

### 自我省思與改進

經過這次的教學，發現學生對於如何看容量的刻度有困難，我認為應該多做一些不同刻度的測量器材讓他們更熟悉刻度的算法，也讓他們能更了解如何看刻度，這樣他們看到題目也比較不會茫然無助。並多舉例各種題目，藉由同學的發表，不僅能釐清學生的觀念，還能共同討論錯誤的地方，也能檢視學生是否具有迷失，再進行個別指導。