

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
表1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：李卓慧	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語
回饋人員：許淑惠	任教年級：八年級	任教領域/科目：英語
備課社群：	教學單元：	
觀察前會談(備課)日期：111年10月26日第2節 地點：專任辦公室		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：111年10月27日第2節 地點：805教室		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 學習過去進行式與過去式的運用
- 時間述讀法的運用與表達。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 已教完 Unit 3 單字和文法。
- 學生已熟悉 Grammar Focus. ex: I was doing the dishes at seven last night. / I was sleepwalking when I broke my cup.

三、教師教學預定流程與策略：

- 使用電子螢幕先播放 Dialogue 和 Reading 動畫聽3遍。第1遍無字幕，第2遍加英文字幕，第3遍加上中文字幕，以增進學生聽力能力。
- 學生朗讀 Dialogue and Reading 內容

四、學生學習策略或方法：

- 訓練口說、藉由回答問題，也可以增強聽說能力。
- 上台演練。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

- 口頭問答
- 紙筆測驗
- 聽力練習

六、觀察工具(可複選)：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年10月27日第2節
地點：專任辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師： <u>李幸蓉</u> 任教年級： <u>八年級</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
回饋人員： <u>許永惠</u> 任教年級： <u>八年級</u> 任教領域/科目： <u>英語</u>					
教學單元： <u>翰版</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>27</u> 日第 <u>2</u> 節 地點： <u>805教室</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		☒		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	△複習動詞三態，指出過去式並說明課文中的時態變化。 △說明過去進行式的使用時機。 △請學生口頭回答並抽籤個別詢問課程相關問題。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		☒		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	△請同學聽力練習並歸納課程內容。 △確實來回互動策發學生學習精神			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		☒		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 口頭回答 2. 紙筆練習 3. 聽力練習				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：李幸蓉 任教年級：八年級 任教領域/科目：英語
 回饋人員：許永忠 任教年級：八年級 任教領域/科目：英語
 教學單元：新版 ；教學節次：共5節，本次教學為第3節
 回饋會談日期：111年10月27日第(中干) 地點：專任教室(辦公室)

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
 1. 字體清晰工整，講解文法簡單易懂。
 2. 善用電子白板，運用電子書轉受聽力與句型練習。
 3. 適時歸納課文重點，讓學生不斷複習。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
 ① 學生幾乎都很專注，一個指令大多數又能立即接收並完成動作。
 ② 可將課文內容用事件排序讓學生練習動詞詞組。

授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫)：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	(研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)			

三、回饋人員的學習與收穫：

① 經由觀這堂課提醒自己在教學過程中應該要帶在教室課間走動，以觀察學生的作答情形與抄筆記文是否確實。

② 可增加聽力的頻率，有益學生語言學習。

