

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班	七年 13 班	公開授課 教 師	郭倍甄		
公開授課 科 目	英文	公開授課 期	112/03/16	公開授課 時 間	08:15- 09:00
教材來源	翰林	第?節 / 總節數		第 4 節 / 總節數 6 節	
授課單元 名 稱	Unit 1 Do you like sports?				
教學目標	能用簡單英文敘述日常的休閒活動。 能用心智圖整理文章內容。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
一、暖身活動				5'	口頭評量
1. 利用 Quizlet 複習 Reading 主要單字。					
2. 利用 Flash cards 複習本課文法句型，並進行 Q&A。					
二、Reading 教學				6'	口頭評量 學生搶答
1. 利用課本第 15 頁的圖，請學生描述第一眼看到圖片的感覺，並用本課學到的形容詞加以描述。 再問“Do you know these men? Who are they”，引導學生說。 這些人的身高與特徵。					
2. 觀看 Reading 的課文影片兩遍，並在課文中圈出描述這些名人的形容詞。				6'	口頭評量 唸出答案
3. 分組討論：與組員討論，並完成 Reading 的心智圖。				8'	完成心智圖
4. 分享各組所完成的心智圖。				6'	口頭報告
5. O&A：再以提問方式，確認學生對 Reading 內容是否了解。				8'	口頭評量 學生搶答
三、總結活動 [Think and share]				6'	小組成員 分享彼此 看法
1. 請學生在小組內分享自己對 famous basketball players 看法。 自己想不想誠為這樣的人呢？					
2. 想一想自己以後想成為怎樣的職業？ 並於下次課堂上和同學分享。					
3. 安排作業。					

◆ 共備紀錄表

共備日期	112 年 03 月 17 日(星期 五)	共備地點	教務處
共備討論 內 容	1. 如何引導學生用學過的形容詞描述某物或某人的外觀。 2. 設計安排引導 Reading 的教學內容及步驟。 3. 如何評量並確認學生對課文能理解多少？		

◆ 共備教師姓名：

1	蕭苡卉	2	陳俞臻
3		4	