

公開觀課後自我省思和改進:

一、自我省思:

決定用本課進行觀課後，上網蒐集了相關資料，發現用兔鴨理論及高峰經驗來帶領學生深入文本探究非常有趣，於是選擇這樣這樣的角度切入。同學在課程進行中，大多數都能專注學習，尤其是講到兔鴨理論時，們都興趣盎然。但是在分享高峰經驗時，同學立即陷入長長的思考。有些人搔頭弄耳想不出所以然，有些人唉聲嘆氣，好像生命中沒有這樣的高峰體驗，特別是一些成績比較不理想同學顯得手足無措。雖然後來經過老師的逐步引導，有些人能夠回想生命經驗中找到自己的高峰經驗分享，但仍有些同學不知如何是好。我覺得以後要進行這類的生命經驗坦露前，應該要有更多的前置作業，讓學生有更充裕的時間去準備，可能才能達到教學效果。

二、改進:

老師在設計課程時，不能老是站在自己的角度出發，以為學生一定可以達成老師的期待。以後應該先同理學生的生命經驗再設計課程，以免好高騖遠，造成學生的學習困擾，也許也打擊了孩子的信心。

或者，先讓學生習作後再分享，也許給足充裕時間後的分享會更精采。