

健康與體育領域四上第四單元教案

領域/科目	健體	設計者	邱于玲
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
主題名稱			
單元名稱	四、我愛地球		
設計依據			
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的辦法。 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4a-II-2 展現促進健康的行為。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法。	
融入議題與其實質涵	●環境教育 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。		
與其他領域/科目目的連結	無		
教材來源	●南一版健康與體育第七冊〔四上〕主題壹第四單元		
教學設備/資源	●電子書及播放設備、素養評量單。 ●教師準備包裝盒、減塑相關影片、減塑圖卡、環境汙染相關影片。 ●學童準備不同包裝的物品。		
學習目標			
1. 能認識無包裝、適度包裝及過度包裝的定義。 2. 能認識塑化劑進入人體的途徑。 3. 能認識塑膠垃圾對環境造成的影響。 4. 能認識不同的減塑妙招。 5. 能覺察過度包裝可能產生的資源浪費與對環境的影響。 6. 能覺察塑化劑對身體健康的危害。			

<p>2. 請學童分成數組，每組輪流派出一位學童上臺翻卡片配對，配對錯誤則輪到其他組翻牌。</p> <p>(九)減塑你我他</p> <p>1. 請學童與家人說明「減塑你我他」活動，並邀請家人一起完成。</p> <p>2. 家中成員有做到的減塑行為打√，並寫下一個還沒有做到的減塑行為。</p> <p>(1)外出攜帶可重複使用的袋子、水瓶餐盒。</p> <p>(2)少買過度包裝的物品。</p> <p>(3)用玻璃容器儲存食材。</p> <p>(4)不使用塑膠製的袋子。</p> <p>(5)減少使用一次性餐具。</p> <p>3. 請家中成員簽名，一起努力做到減塑行為。</p> <p>4. 請學童設計標語，並畫出標語圖案。</p> <p>5. 教師補充說明：環保 4R（減塑四原則）</p> <p>(1)REFUSE：拒絕一次性塑膠製品，選擇無塑包裝的產品。</p> <p>(2)REDUCE：降低消費、減少購買過度包裝的產品。</p> <p>(3)REUSE：選擇經久耐用、可重複清洗的器皿或袋子。</p> <p>(4)RECYCLE：回收多餘的包裝、容器不要當垃圾丟棄。</p>	<p>能參與討論，並專心聆聽別人的言論</p> <p>能完成評量</p> <p>能參與討論、發表</p>
<p>參考資料</p>	<p>●衛生福利部食品藥物管理署／塑膠食品容器宣導網站</p>