

教學過程中遇到的窘境是每位學生的起點行為不同，有些學習落後及動作不協調的學生跟不上其他學生，需要花費多一點時間個別指導，加上學生在分組練習時，約有 5~6 個同學參與度不高、缺乏學習成就感與練習機會時間有限。因此，在教學上很難兼顧到每一個學生的學習狀況，這也是目前教學中必須適時調整教學內容進度於提升有效能教學，讓學生可達到學習目的。