

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 9 月 12 日

觀課科目：國語文

授課教師：梁芸甄

觀課班級：國二209班

授課內容：古體詩選

觀課日期：111.09.12

觀課教師：經慧玲

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	209 教室整潔，桌椅整齊，有利學習。 同學專注聽講，用心記筆記，上課秩序佳。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	沒有設計討論議題。
	2.學生是否主動回應老師的提問？	對老師的提問能踴躍發言。
	3.學生是否主動提問？	課中發現講義有誤能主動提問。對老師的課外補充也能適時提問。
	4.學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	聽從老師講解，隨手在講義上勤寫筆記。
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有一、二位同學對老師的課外補充能舉一反三。
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	上課秩序佳，勤作筆記，學習有成效，對講義內容能延伸思考，對老師的提問發言踴躍，回答問題能多舉例。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

- 一、PPT 的製作能利用數種顏色分項標註重點，重要注音也皆有標註。
- 二、將 PPT 製成上課講義，一邊講述，一邊要求在講義上填上關鍵字詞，部分補充也要求寫在課本上，能加深印象，也能提升專注力。
- 三、能延伸課本內容擴及其他篇章給予補充。
- 四、課程內容與課外補充的提問，同學回答踴躍，少部分同學還能舉一反三。

PPT 轉檔時要檢核一遍，發下的講義才不會錯誤。雖然能即時要同學更正，但部分同學仍搞不清楚，會碎動，東張西望的詢問。

觀課的心得與學習

梁芸甄老師這堂課的講述內容是：古體詩背景及源流。觀課後有些想法：

- 一、PPT 設計優，層次分明，值得仿效。學無止境，在資訊運用上，我們也要與時俱進。
 - 二、講述清楚、有條理。把 PPT 列印下來製成講義，有利講解與節約時間。
 - 三、課外故事信手拈來，影音片段生動活潑，還在課中活絡氣氛，讓同學喝點水、進行小活動以提高專注力。
 - 四、下課前，能預示下一節課的教學活動，讓同學有所準備。
- 國中生容易分心、好動，但梁老師能讓學生於整堂課專注聆聽，回答問題，手抄筆記，以此加強同學的專注力，避免分心。