

國小數學領域第四冊(2 下)第 7 單元 公尺與公分

單元名稱		第 7 單元 公尺與公分	總節數	共 7 節，280 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	領域核 心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-11 長度 ：「公分」和「公尺」實測、量感、估測與計算。單位換算。		數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 具備和他人合作解決問題的素養，並能尊重多元的問題解法，建立良好的互動關係。
核心素養 呼應說明		透過模擬的生活情境-認識公尺的長度單位，實際量測較長物件的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。		
議題 融入	學習主題	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 人權教育/人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	實質內涵	透過扉頁故事敘述讓學生延伸學習尋找與設計生活中與公尺有關的情境，經由發表讓學童分享與理解他人的想法，察覺彼此認知的差異，進而學會包容尊重並欣賞與我們觀點不同的人。 課堂間專心聆聽教學內容，討論分享時，尊重同學發言，欣賞不同的做法及回答。		
與其他領域/ 科目的連結		健體舞蹈彩帶舞道具製作及表演。		
教材來源		康軒版 2 下數學課本第 7 單元		
教學設備/資源		附件 18、19、直尺(15 公分)、長尺、捲尺、長度超過 1 公尺的繩子、1 公尺長的繩子。		
學習目標		1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公尺和公分的化聚。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能解決以公尺為單位的長度加減法及乘法問題。		

第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>發展活動一 陽光社區選拔賽</p> <p>1. 教師看圖說故事並布題。</p> <p>T：老師告訴大家陽光社區要舉辦「故事角色走秀」活動。豆豆和姐姐分別要扮演鐵扇公主和孫悟空，各自拿著芭蕉扇及金箍棒的道具……</p> <p>T：先猜猜看，1公尺的金箍棒有多長？用手比比看？</p> <p>2. 學生共同討論、發表。</p> <p>3. 教師重新布題：孫悟空的武器「如意金箍棒」是個可以隨悟空意願變長變短的武器，請分組運用武器這種特質，設計故事情境，並且把實際尺寸比出來。</p> <p>4. 老師示範，孫悟空要幫助唐三藏過河，於是呼了幾口氣，把金箍棒變成又寬又長的橋，寬1公尺，長8公尺。</p> <p>5. 學生分組討論、解題、發表。</p> <p>S1：龍王廟屋頂快倒塌了，孫悟空把金箍棒變成3公尺長，撐住屋頂。</p> <p>S2：孫悟空把金箍棒當作撐竿，訓練小猴子。</p> <p>6. 教師布題：金箍棒本來是5公尺長，孫悟空呼一口氣可以縮短1公尺，他呼了兩口氣，金箍棒變成幾公尺？比一比有多長？</p> <p>S1：這要很長耶，比鉛筆盒裡的尺長很多耶。</p> <p>S2：要用到捲尺才行呵！</p> <p>S3：把幾個人接在一起。</p> <p>7. 教師布題：孫悟空想把金箍棒縮短成1公尺，他要再呼幾口氣才行？</p> <p>8. 學生共同討論、發表</p> <p>S1：現在是3公尺，呼一口少一公尺，再呼二口少2公尺。</p> <p>S2：應該就是少2公尺，才會變成1公尺吧！</p>	40分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 評量方式： 實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 學習輔助教材： 扉頁故事影片、 附件 18