

111 學年度彰化縣彰德國民中學

教學觀察/公開授課-觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林郁娟	任教 年級	七八九	任教領 域/科目	體育
授課教師	顏奇津	任教 年級	七八九	任教領 域/科目	體育
教學單元	田徑-傳接棒	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期 及時間	111 年 10 月 20 日 11:00 至 12:00	地點		大導師室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學優點：學生分組練習，教師於組間移動，即時給予指導及回饋。

教學特色：教師示範動作時，不會直接給同學答案，透過動作示範引導學生思考練習的要領及正確性，並強調運動安全的重要性。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

教師待調整：一開始分組練習時，組間的距離應加大，以避免學生因不熟練而造成相撞的危險。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C—1—1	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	練習場地，組間可以再拉大距離		111-10/30

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

奇津老師在傳接棒的講解相當有趣，動作示範十分到位，而且在引導學生思考動作要領運用新舊經驗連結效果不錯，從學生主動及互動的協助同伴修正動作可以看出明顯的效果，是值得學習的教學技巧。