

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	擔仔位	時間	111 年 11 月 7 日 15：20~16：00 共 1 節，40 分鐘
主要設計者	黃尚文		
教學對象	三年級		
教材	真平版 三上 閩南語 擔仔位		
學習表現	1-Ⅱ-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。		
學習內容	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Bg-Ⅱ-1 口語表達。 ◎Bg-Ⅱ-2 生活應對。		
學習目標	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。		
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達		
領綱核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
議題融入說明	戶外教育-強化與環境的连接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。		
教學活動內容及實施方式		備註	
一、準備活動：準備教學電子書。 二、引起動機：宣示教學重點，並觀看相關影片。」（4 分鐘） 三、發展活動：（36 分鐘） （一）活動一：老師帶學生朗讀課文並解釋語詞（17 分鐘） 1. 一行一行帶著學生唸讀，圈選目標語詞，並做讀音校正，接著語詞解說（加上圖片說明）。 2. 老師段落帶唸，學生復唸，以確認讀音正確。 3. 方音差（另一種讀音）帶唸。 4. 課文探討。 （二）活動二：老師帶學認讀『輕鬆學語詞』（16 分鐘） 1. 帶著學生唸讀目標語詞，並做讀音校正、語詞解說、句子朗讀。 四、綜合活動：歸納這節課所學到的重點內容，並勉勵學生。（3 分鐘） ~~~~~教學活動結束~~~~~		口語評量（學生能正確朗讀課文、方音） 口語評量（學生能正確認讀語詞）	
試教成果或教學提醒		（非必要項目）	
參考資料		（若有請列出）	
附錄			