

111 學年度源泉國小 英語四上 第三單元教案

領域/科目		English	設計者	周憲甫
實施年級		Grade 4	教學時間	40 minutes
單元名稱		Phonics		
活動名稱		Phonics 3 o/o_e		
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 3. 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 4. 2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 5. 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 6. 5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	單元總綱與領綱之核心素養	1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	1. Ab-Ⅱ-1子音、母音及其組合。 2. Ab-Ⅱ-4所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 3. Ac-Ⅱ-1簡易的教室用語。 4. Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。		
教材來源		●康軒版英語 Wonder World		
教學設備/資源		●播放設備。 ●power point 教學檔案。		
學習目標				
1. 能聽、說及辨識短母音 o 與長母音 o_e 的差異。 2. 能運用字母拼讀法唸讀由短母音 o 與長母音 o_e 所組成的字詞，發展語音拼合之能力。 3. 能完成看字讀音、拼讀練習。 4. 能聽辨由短母音或長母音所組成的字詞，熟悉字母、音組 及其對應之語音。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
一.Warm-up： 1.Greeting. 2.Teacher insruct students to sound short vowel o and long vowel			5mins	●專心聆聽 ●口頭發表

