# 111 學年度源泉國小 英語四上 第三單元教案

-		111	子十及你永國小 英品四工	<u>-</u> স		10秋末			
領域/科目			English	設制	计者	周憲甫			
實施年級			Grade 4	教學	時間	40 minutes			
單元名稱			Phonics						
活動名稱			Phonics 3 o/o_e						
	設計依據								
學習重點	學習表現學習內容	合。 2. °1 3. °1- 4. °2- 5. °2- 6. °5- 詞。 1. °Ab 2. °Ab 3. °Ac	Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的 - Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 - Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 - Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 - Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 - Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字 - Ⅱ-1子音、母音及其組合。 - Ⅱ-4所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽 - Ⅱ-1簡易的教室用語。 - Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	军元 線級 與 守知	具的的文2.具能策3.具英運簡4.積	英-E-A1 韓-B-A1 韓 智 第。 E-A2 韓 智 第。 E-A2 時 智 第。 E-A2 明 第 第 B-E-解 # B-B1 的 常 強 B-E-解 # B-B1 於 其 基 能 說 引 及 文 连 A-E-以 共 不 是 一 是 與 共 不 是 一 是 與 共 不 是 一 是 與 共 不 是 一 是 與 共 不 是 一 是 一 是 與 共 不 是 一 是 一 是 與 共 不 是 一 是 一 是 一 是 與 共 不 是 一 是 一 是 更 , 连 不 是 一 是 一 是 一 是 更 , 连 不 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是			
	t材 ミ源	●康軒版英語 Wonder World							
教學設備 /資源		●播放設備。  ●power point 教學檔案。							
學習目標									

- 1. 能聽、說及辨識短母音 O 與長母音 O\_e 的差異。
- 2. 能運用字母拼讀法唸讀由短母音 O 與長母音 O\_e 所組成的字詞,發展語音拼合之能力。
- 3. 能完成看字讀音、拼讀練習。
- 4. 能聽辨由短母音或長母音所組成的字詞,熟悉字母、音組 及其對應之語音。

教學活動設計							
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式					
一.Warm-up:							
1.Greeting.	5mins	●專心聆聽					
2. Teacher insruct students to sound short vowel o and long vowel		●口頭發表					

o e out.

### 二. Presentation:

- 1. Teacher implement an activity named two icons one word to intriduce words about short o and long o\_e.
- 2. Teacher instruct students to sound "-od" and "-ode" out.
- 3. Teacher instruct students to sound out c-od, cod, c-ode, code.
- 4. As the teaching method mentioed above, teachers lead students to sound out hop, hope, rob, robe.
- 5. Teacher plays phonics clip and all the students listen and repeat.
- 6. Teacher divide students in to 2 groups. For group 1, teacher points at one picture card, and students in group 1 sound the word out. When students get it right, they can get one point.
- 7. Teacher intruct students to observe a big picture about chants by asking "What do you see?" 8.

## 三.Practice:

Listen, write, and twist activity:

1. Teacher say out a word (e.x. "rod"). Studetns in group 1 write it down on the white board and students in group 2 use capsule toys to find and twist out the word.

Write, twist, and guess through online platform named wordwall flip tiles:

2. After all the students write down and find out the word "rod", teacher show numbers from 1-8 through wordwall flip tiles. Students bnegin to guess which number is "rod".

## 三.Wrap-up:

Teachers instruct students to do grouping (disern o and o\_e) through wordwall grouping game. Students listen and choose a correct group.

~第一節結束~

#### 20mins

- 專心聆聽
- 口頭發表
- 口頭練習

15 minutes 口頭檢核

●態度檢核