

彰化縣源泉國小111 學年度教師公開授課
教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：黃尚文 任教年級：三年級

任教領域/科目：閩南語

教學單元：真平版閩南語 三上 擔仔位

觀課人員：謝添裕、張昌煌

回饋會談時間：111年12月27日 13：30~15：00 地點：校長室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 用「公園」、「黃色」等較常用的音聯結教案，學的音更準確。
2. 題目練習能增加學生精熟度。
3. 學生能跟隨教師指導，全班跟讀逐步精熟。
4. 從生活經驗中，如老師姓黃，引起學習動機，能貼切學習經驗。
5. 透過電子白板放大電子書，提供的資料已呈現教材內容，協助學生學習重要概念。
6. 由老師帶唸，提供學生充分的口語練習，讓學生能熟練學習內容。
7. 另加以電子白板教材，提供學生學習資訊，使學生更容易掌握發音念詞。
8. 透過老師口形示範，師生問答互動，讓學生思考或討論，促進學生熟練學習內容。
9. 運用資源電子白板集合多媒體聲音檔，讓學生聽答。
10. 能夠充分運用各種溝通方式，協助學生學習。

11. 充分口語練習，掌握學生學習狀況。
12. 運用電子白板投放習作練習，師生討論並作答。
13. 張姓學生手拿弄物品，老師請他收起來，語氣和緩舒適。
14. 能回應學生的提問，並引導學生做適切的表現。
15. 掌握學生回答的氣氛，提醒其他學生安靜專心聆聽同學回答。
16. 充分運用電子白板，貼近學生平常接觸的經驗。
17. 學生回答各地方動物園，與學生互動帶著笑容，使學生能放鬆情充分表達。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以引導讓學生以全閩南語發表回答。

三、具體成長方向：

如何增加學生講閩南語的機會，讓學生更樂於閩南語溝通。