

彰化縣鹿港鎮新興國小 111 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	吳昭瑩	領域 (學科)	數學	教學 時間	111 年 10 月 3 日 第 四 節
觀課教師	許淨君	單元 名稱	第三單元-角度		

教學內容：

一、引起動機

教師播放電腦簡報，引導學生認識量角器刻度尺的結構。

二、發展活動

1. 認識量角器刻度尺的結構。

2. 以量角器報讀角的大小。

3. 認識直角的角度。

(一)活動一：認識角、邊和頂點的位置

1. 請學生藉由動態電腦簡報，複習邊、角和頂點的位置。

2. 教師請學生重新指出邊、角、頂點的位置。

3. 播放教學媒體，讓學生再看一次，並讓學生以實物指出邊、角和頂點的位置。

(二)活動二：以量角器報讀角的大小

1. 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。

2. 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。

三、統整活動

1. 透過蘿蔔蹲團體遊戲，提供學生有趣互動反覆口說的機會，在活潑互動遊戲氛圍中，加深學生印象以及說話能力。

2. 學會過年吉祥話後，教師指導學生利用課本第 127 頁新年卡片，寫上祝福的話送給家中長輩。

教學技巧：

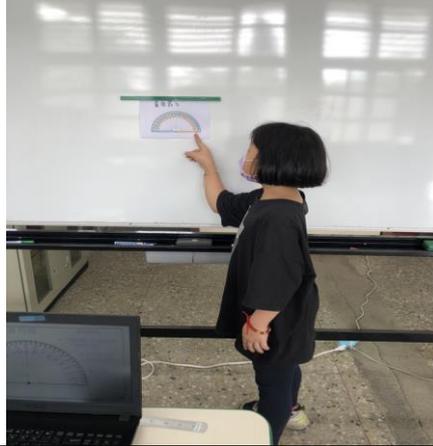
(一)教師利用電腦簡報，引導學生認識角、量角器刻度尺的結構。



(二)老師利用回答問題的方式扣緊學生的參與度。



(三)利用上臺指認的方式加深孩子熟記 0 的位置，並且達到學習的經驗。



(四)學生馬上動手量量看。



教學效果最好的部分：

1. 教學媒材種類多元:有靜態的電腦簡報、學習單；也有動態媒材電腦。
2. 將量角器放大說明，引起學生學習動機並啟發學習興趣。
3. 老師教學時有耐心的引導及適時糾正學生錯誤之處，並於每一個教學段落給予回饋。
4. 教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生需求。

需要加強的部分：

1. 讓學生不斷操作和練習的活動時間較短，可以延長練習時間來增強量角器使用的熟練度。
2. 教學內容較簡單，可以再試著增加較難或是具挑戰性的內容。