




English Lesson Plan (英語課程教案)

Lesson Plan		
School: Hudong	Date: June 1st	Teacher: Sandra 池來珍
New Vocabulary	o'clock, time, fifteen, thirty, fifty-five, eleven	
New Sentence Patterns	What time _____ it? It's _____ o'clock. It's _____ thirty It's _____ fifty-five.	
Teaching Aids	posters, black board, worksheet	
Targets	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-9 能使用基本的社交禮儀用語。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意。 6-1-14 主動做完老師交待的作業。	

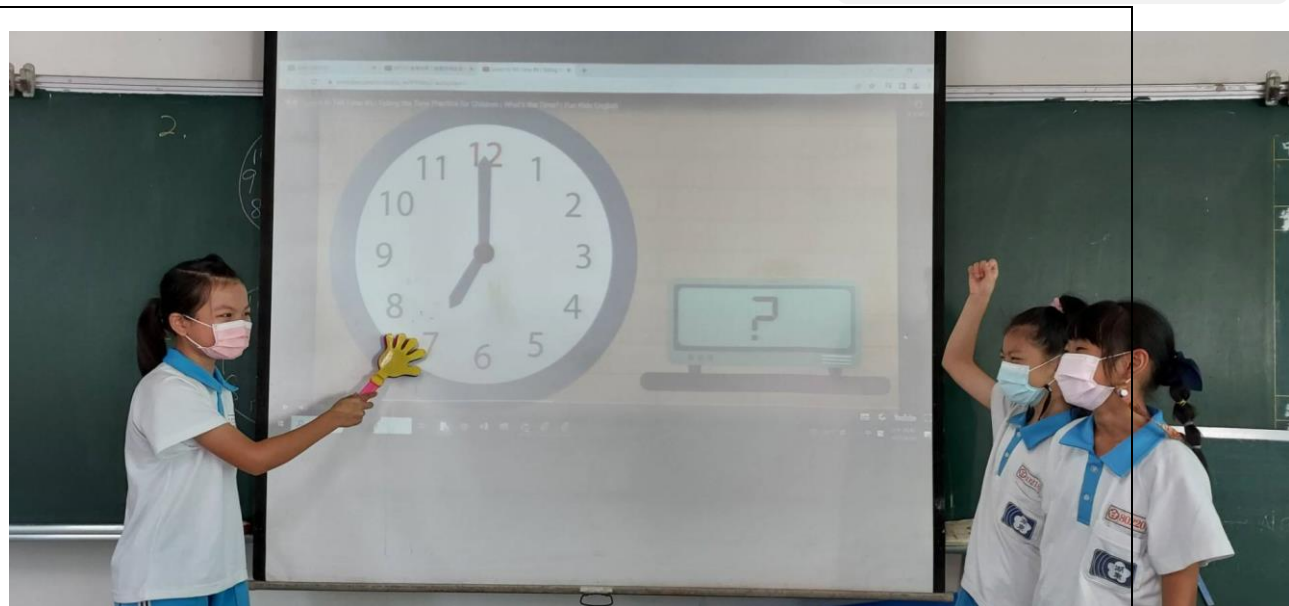
Contents			
Steps	Activities	Teaching Aids	Time
1. Warm-up	Greeting.		5
2. Presentation	<p>1. Sing song "What time is it?"</p> <p>2. Practice "ty" and "teen" numbers</p> <p>3. Review vocabulary</p> <p>4. Practice sentence patterns.</p> <p>* What time is it? </p> <p>* It's twelve o'clock.</p> <p>* What time is it? </p> <p>* It's eight thirty.</p> <p>* What time is it? </p> <p>* It's eleven fifteen.</p> <p>4. Game time</p> <p>5. Students complete the worksheet.</p>	PPT	15
5. Wrap-up	Review	Learning sheet	10
6. Assignment	Worksheet *1		10



活動名稱

111 學年度第二學期
池來珍老師 4 年 6 班公開課

日期：112 年 6 月 1 日



分組練習



小組競賽

