

單元名稱	第四篇 第 2 章 滾球運動 (地板滾球與法式滾球)	授課日期	3/7
教材來源	翰林版三年級教材 + 自編	教 師	陳秀紹
核心素養與議題融入	學習表現	學習內容	
核心素養項目 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 核心素養具體內涵 健體-J-A2 健體-J-B1 健體-J-C2 議題融入 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。 4d-IV-1 發展適合個人之專項運動技能。	Hc-IV-1 標的性球類運動，動作組合及團隊戰術。	
學 習 目 標			
1. 認識地板滾球與法式滾球兩者差異性之比較。 2. 簡介滾球運動之簡易規則及競賽方式。 3. 學會滾球投準之控制能力。 4. 學習運用撞擊策略進行滾球比賽。 5. 學會滾球運動計分規則與基本判斷距離方式。			
教學指導要點 (活動流程)		教學時間	評量方式
【暖身活動】 1. 熱身跑-操場2圈。 2. 暖身操。		5'	認真完成運動暖身工作。
【主要活動】 一、滾球介紹與規則講解 1. 法式滾球與地板滾球競賽方式與規則。 2. 滾球投擲姿勢講解：「瞄準→捲球→扣球→後擺→拋擲。」 二、活動「蹲姿投擲準確練習」(地板滾球體驗) 1. 分組擲準敲擊練習。 2. 體驗蹲姿動作產生的動作執行困難處。 三、活動「法式滾球競賽練習」 1. 滾球進攻策略方式:A. 接近目標球；B. 撞擊目標球；C. 撞擊對方色球。 2. 以4人一組分組方式，進行兩兩競賽。每隊隊員兩顆，並放置目標色球進行。 3. 丈量方式、得分競賽練習。		10' 10' 15'	1. 實作：學生能流暢的做出滾球投擲姿勢。 3. 觀察：能互相協助完成練習。 4. 觀察：學生能在練習活動中積極認真參與。

【綜合活動】 1. 課堂學習狀況講評(以各組分組學習狀況為分享) 2. 下一堂課學習預告	5'	上課參與 技能表現
---	----	--------------