教學設計名 稱	說故事大王	教學	時間	單元總教學節數 5 節第 3節		
教學目標	技能: 1.能在聽完故事之後根據自己的理解說出故事大綱 2.能在聽到標題後重新以自己的方式詮釋故事內容					
準備事項	1.教學平板 2.作業本					
教 學 活 動 		時間	<b></b> <b></b>		評量方式	
一、 1.先和學生說明故事的標題,並且讓學生 觀賞故事內容,並且在不懂的地方寫在筆 記本上做上記錄,等欣賞完故事再發問 2.讓學生試著在看完全部的故事內容之後 說出故事大綱以及主旨含義 3.將步驟分解,讓學生先從第一段開始重 新詮釋故事內容,說出自己的理解內容 4.全部斷落的內容說完之後,讓學生試著 做故事的總整理,並且引申出故事的寓意			5 5 10 15 10		教學平板 筆記本	觀察評量口語評量