

# 國小數學領域第二冊(1 下) 第 3 單元圖形與分類教案

領域/科目	數學	設計者	鄭棋炆
實施年級	一年級	教學節次	共八節、本次教學為第五節
設計依據			
學習重點	學習表現	S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。	
核心素養呼應說明		透過實際動手操作平面圖形，包含複製、拼排等活動，探索常見幾何形體的特徵。	
議題融入	實質內涵	安全教育：安 E5 探討日常生活應該注意的安全。	
	所融入之學習重點	透過扉頁故事敘述應注意環境安全，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效保護自己，避免意外或危險的發生。	
學習目標		1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	
教材來源		康軒版數學 1 下課本第 3 單元	
教學設備/資源		課本附件 10、11	



## 2.用圖形板拼排指定造型

(1)老師使用課本情境圖並提問(圖中有哪些圖案呢?)

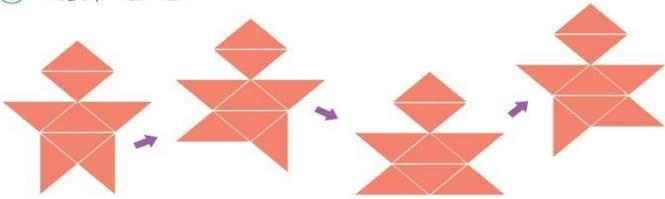
- 學生舉手回答(有房子、樹、橋、狐狸)。

(2)讓學生操作三角形圖卡排出指定圖形並發表。

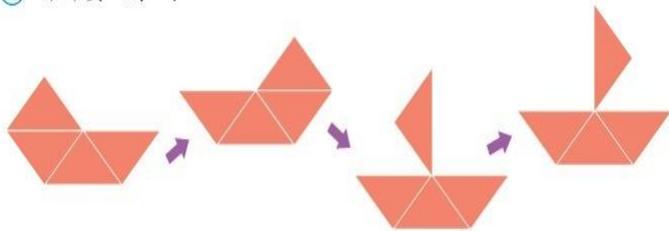
## 3.移動圖形卡，進行造型變換

1.老師使用課本情境放大圖布題。

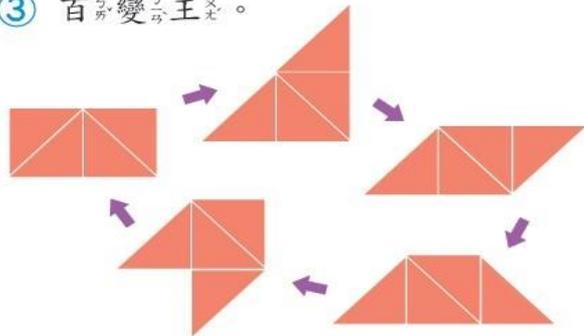
① 跳舞娃娃。



② 船要開了。



③ 百變王。



讓學生依序觀察及操作三角形圖卡完成圖形

4.讓學生使用三角形圖卡自行擺出一個圖案並發表

5

實作評量

觀察評量

10

實作評量

5

實作評量

口頭評量