

彰化縣舊館國小 111 學年度教師公開課課程教學設計單

一、課程設計原則與教學理念說明

家庭是一個人最早接觸的生活場域，從我們出生到死亡，陪伴在我們身邊的永遠都是家人，當發生任何困難和挫折時，會無條件站出來幫助我們的也是我們的家人，所以家人是生活中最緊密的關係，希望藉由教師的引導讓兒童回想探索和家人相處的種種甜美回憶，平時多關心家人身體健康和興趣喜好，並透過將家人最喜歡或最常一起做的活動畫下來，在繪畫過程中感受有家人陪伴的幸福與美好，進而懂得珍惜和家人之間的感情。

二、教學活動設計

領域/科目	生活領域 / 美勞		設計者	張淑雲
實施班級	一年孝班		總節數	共 4 節，160 分鐘 本次教學為第 4 節
單元名稱	4-1 家人與我			
設計依據				
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	核心素養	生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。		
議題融入	實質內涵	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。		
	所融入之學習重點	品德教育。		
與其他領域/科目的連結	生活領域			

教材來源	翰林一下生活課本		
教學設備/資源	教用版電子教科書		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察家庭成員的外表特徵及服飾。 2. 能畫出最喜歡和家人一起做的活動。 3. 能說出和家人一起活動的感覺。 4. 能理解家人一起互動、培養感情的重要性。 5. 能理解人與人要有聯繫才能維護感情。 6. 能和同學共同欣賞作品。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
<p>活動一、我的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童回家先觀察家人的外表特徵及興趣喜好。 2. 教師詢問兒童：你和哪些人住在一起？互相討論家人的外表特徵和興趣喜好，並記錄下來。 可以在教室中練習人物外表的形容詞，身材體態的形容可以是：中等身材、瘦瘦的、高高的、壯壯的、胖胖的、纖細的、強壯的、四肢勻稱等；臉型可以是：瓜子臉、鵝蛋臉、方形臉、圓胖臉等；髮型可以是：光頭、平頭、飛機頭、短髮、直髮、捲髮、綁馬尾等。 3. 事先請兒童準備與家人的合照，方便在討論時讓同學更清楚的認識自己的家人。 (1) 我的妹妹是鵝蛋臉, 綁馬尾, 很喜歡畫畫。 (2) 媽媽是長頭髮, 長得高高瘦瘦的, 很漂亮。 (3) 爸爸壯壯的, 喜歡爬山, 所以假日會帶我們全家去爬山。 	8 分		
<p>活動二、探索家人間的活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想一想家人在家中最常做的事，一起進行討論。 (1) 全班一起先想一想自己和家人在家中通常會做些什麼事？ (吃飯、聊天、洗澡、睡覺、看書、清掃、彈琴、玩玩具、寫功課、畫畫、洗衣服等) (2) 老師將兒童發表的家中活動寫在黑板上。 2. 教師引導兒童想一想，你會跟家人一起出門做什麼事？ (散步、運動、倒垃圾、買菜、逛賣場、逛書店、騎車、到公園玩、 	12 分		

<p>爬山、野餐、看展覽、出遊等)</p> <p>3. 教師向大家提問：你和家人最喜歡或最常一起做的活動是什麼？</p> <p>(1) 我喜歡和家人一起做家事，打掃家裡。</p> <p>(2) 我會和家人一起到戶外散步，晒一晒太陽。</p> <p>(3) 爸媽會帶我一起去運動，做體操、玩球、跳繩等。</p> <p>(4) 和家人一起慶生也很有趣。</p> <p>(5) 我會幫忙爸媽一起做早餐。</p> <p>(6) 其他。</p>		
<p>活動三、畫出「我和家人畫作」</p> <p>1. 教師提問：你可以把剛才討論家人間的活動畫出來給大家欣賞嗎？</p> <p> 你想要用什麼材料來畫呢？（彩色筆、蠟筆）</p> <p>2. 引導兒童將自己思考或發表的內容，利用鉛筆呈現在圖畫紙上。</p> <p>(1) 先在腦中構思人物和場景，安排好相關位置。</p> <p>(2) 開始構圖時，描繪出家人的臉型、髮型、體型和穿著服飾。</p> <p>(3) 接著畫出場景中會出現的物品或擺設。</p> <p>(4) 留意構圖是否均衡，做最後的增補和修飾。</p>	60 分	
<p>3. 引導兒童將剛才圖畫紙上的構圖予以上色。</p> <p>(1) 思考每位家人的膚色、髮色和服飾後，搭配場景擺設來配色。</p> <p>(2) 著色時的注意事項：</p> <p> a. 先用色筆勾勒出上色區塊。</p> <p> b. 著色時筆觸方向一致，避免凌亂。</p> <p> c. 每個區塊內的顏色塗好塗滿。</p> <p>4. 完成作品後，請用心欣賞。</p>	70 分	
<p>活動四、小小畫展</p> <p>1. 選出優秀作品讓師生共同欣賞。</p> <p>2. 教師邀請創作的兒童發表自己畫的是從事什麼樣的家庭活動。</p> <p>3. 教師請兒童說說令自己印象最深的畫作。</p> <p>4. 將完成的畫作布置於教室裡。</p>	10 分	

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



教學心得與省思

畫畫是能呈現自己創造力的美好時刻，如何讓學生開心且有自信的畫出家人間的活動，並重溫這些美好的時刻，感受繪畫是一件很享受的事，真心喜歡畫畫，是我想要努力的。