

教學活動設計

教學領域	語文領域	教學日期	111年11月8日
單元名稱	美味的一堂課	班 別	四年二班
教材來源	康軒四年級	教學者	許瓊儀
教學研究	教學重點	問題討論摘錄關鍵字，彙整成各段大意，製作成小書	
	教學資源	康軒國語課本、國語重點複習、問題提問簡報	
	學習目標	一、能參與課程，踴躍回答發表問題 二、能摘錄出課文中各段大意。 三、能實際進行小書的創作。 四、能欣賞他人的作品。	
	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	
	學習內容	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情	
	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	
	評量	口語評量、實作評量	

教學活動		
<p>...第五節課開始...</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師詢問最近有吃到那些特別的食物嗎?引發孩子說出日常經驗與課程內容結合。</p> <p>(二)教師再次簡要提問統整歸納本課大意及主旨。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師開始介紹這節要利用這一課進行作小書的活動</p> <p>(二)教師提用 6-7 個問題，請全班學生進行討論，摘出課本上的關鍵字(問題答案)，找出各段大意重要部分。</p> <p>(三)進行小書的文字與插圖創作。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)請學生和前後左右同學一同討論小書創作裡每頁文字部分與自己有何共同處與不同處，請學生提出，全班進行討論，總結出每一頁的各段重點。</p> <p>(二)未完成的插畫，請學生利用明後天早修時間進行創作。</p> <p>...第五節課節結束...</p>	<p>5 分</p> <p>25 分</p> <p>5 分</p>	<p>每位學生能回答一次問題。</p> <p>學生皆能完成小書文字部分。</p>