

# 彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	數學	設計者	賴君瑋
實施年級	一年級	總節數	共 1 節 40 分鐘
單元名稱	讀鐘錶	教學日期	111 年 12 月 13 日 (星期二) 第一節
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<b>核心素養</b>  ●A3 規劃執行與創新應變 ●B1 符號運用與溝通表達 ●C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育</li> <li>●人權教育</li> <li>●科技教育</li> <li>●品德教育</li> <li>●資訊教育</li> <li>●生涯規劃教育</li> <li>●閱讀素養教育</li> <li>●戶外教育</li> </ul>	
教材來源		●南一版數學一上第九單元	
教學設備資源		<ul style="list-style-type: none"> <li>●課本、習作</li> <li>●電子書</li> </ul>	
<b>學習目標</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點鐘」。</li> <li>2. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀「幾點半」。</li> </ol>			

## 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動 2】幾點鐘</b></p> <p>●布題一：怎麼知道要上學了？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生分組討論、發表。如： 可以看時鐘、可以看自己戴的手錶…</li> </ul> <p>●布題二：說說看鐘面上有甚麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生觀察圖片中的時鐘和教室裡的時引導學生發現鐘面上有長針、短針，和刻度，有 1、2、3…12 的數字。</li> </ul> <p>●教師提問：鐘面上是幾點鐘？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>老師將時鐘撥到七點鐘，請學生觀察老師手上的時鐘。</li> <li>學生觀察圖片說出長針指在 12，短針指在 7，讀作七點鐘或七點。</li> </ul> <p>●布題三：你看過數字鐘嗎？七點鐘在數字中上怎麼表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生分組討論、發表。如：用數字鐘的形式記錄成 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7:00</span></li> </ul> <p>●布題四：填填看，說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>麥斯上午幾點鐘在搭捷運？</li> <li>學生觀察圖片，說出麥斯上午八點鐘在搭捷運。</li> <li>麥斯甚麼時候在逛動物園？</li> <li>學生觀察圖片，麥斯中午 12 點鐘在逛動物園。</li> <li>麥斯甚麼時候在搭纜車？</li> <li>學生觀察圖片，麥斯下午 5 點鐘搭纜車。</li> </ul> <p>●教師提問：你是在甚麼時候做這些事的？記得告訴我們是上午、中午還是下午。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學生根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻。並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。</li> </ul> <p>●布題五：拿出時鐘，撥到 11 點鐘。(配合附件 p35)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>引導學生將時鐘撥到 11 點鐘。</li> <li>老師多次布題，最後一題 12 點鐘。(引導學生說出長針和短針都指在 12)</li> <li>老師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來。引導學生先說出幾點鐘，在仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。</li> <li>寫出教師的時鐘是幾點鐘。學生能寫出鐘面上的時刻。</li> </ul> <p>～第二節結束/共 5 節～</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p>	