

111 學年度 彰化縣培英國小-王歆勻 公開授課-

自我省思與改進

四位數的加減這個單元除了因數字較大，學生容易計算錯誤之外，另外，也在題意理解上有較多困難，平時能利用課堂多讓孩子練習題目的拆解或是透過引導式的提問，以幫助理解題意，例如：題目要求的是什麼？我們應該如何計算？算式代表什麼意思呢？透過學生的發表，不僅能夠釐清學生的觀念，還能共同探討錯誤的算式，討論出正確算法，實際練習題目，來檢視學生是否具有迷失，在進行個別指導。