

公開授課 年 班	八 年 14 班	公開授課 教 師	蕭苡卉		
公開授課 科 目	英文	公開授課 日 期	111/11/9	公開授課 時 間	9:15-10:00
教材來源	翰林	第?節 / 總節數		第 1 節 / 總節數 3 節	
授課單元 名 稱	Unit 4 What do you want to be in the future?				
教學目標	1. 能運用不定詞或動名詞表達自己的習慣或喜好。 2. 能用簡易英文描述自己想嘗試的工作。 3. 能以簡易的英文參與課堂上老師引導的討論。 4. 能和同學討論、提出結論並以簡單的英語表達。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
一、暖身活動： 1. 教師藉由簡單問答與學生互動，複習課程單字與句型： T: What do you want to be in the future? And why? S: I want to be a / an... because I like / love / enjoy.... 2. 學生可分組或於教室內走動找其他同學互相練習對話。 3. 各組推派代表分享其他同學的職業夢想。				15 分鐘	口頭評量 分組對話
二、分組閱讀與討論活動： 1. 請學生先看六張職業圖片（Part A），猜測其可能的工作為何。 2. 請學生閱讀六種職業的短文介紹（Part B），討論內容並完成學習單。 (1) 小組內可自行分配閱讀段落。 (2) 將各職業的短文介紹與該職業圖片做搭配。 (3) 教師跟各組核對正確答案。				30 分鐘	學生搶答 完成學習單

◆ 共備紀錄表

共備日期	111 年 11 月 7 日(星期一)	共備地點	辦公室
共備討論 內 容	1. 如何引導學生運用不定詞或動名詞的句型來表達自己感興趣或未來想嘗試的工作。 2. 設計安排學習單內容。 3. 如何評量並確認學生對該句型的理解。		

◆ 共備教師姓名：

1	郭倍甄	2	
---	-----	---	--