

彰化縣田中鎮明禮國民小學公開授課教學教案設計

領域/科目	藝術與人文 (美勞)		設計者	陳鈴如
實施年級	三年級		總節數	共 4 節, 第 2 節, 共 40 分
單元名稱	視覺萬花筒-左左右右長一樣			
核心素養				
領綱核心素養			核心素養具體內涵	
具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係, 並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。			藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 能試探媒材特性與技法, 進行創作。 2-II-2 能發現生活中的視覺元素, 並表達自己的情感。		
	學習內容	視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。		
議題融入	實質內涵	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	所融入之學習重點	藉由欣賞作品而學習到技法和觀念, 並與同學互助合作共同完成剪紙活動, 展現出溝通互動的學習行為。		
教學策略		教師示範並引導觀念, 讓學生動手操作。		
教學設備/資源		平板、任務單 (每組一張)、半張海報、奇異筆、色紙、剪刀、膠水。		
學習目標		1. 能夠挑選出對稱圖形。 2. 能夠運用圖形的變化, 在色紙上剪出形狀。 3. 能夠為自己剪出的對稱圖形作品作解說。		
學生經驗分析		1. 已學習使用剪刀剪出圖形。		
教學活動流程			時間	評量方式
				觀課者的註記

<p>引起動機：</p> <p>一、左左右右長一樣</p> <p>1 教師帶領學生複習上次生活物品中美的原則。</p> <p>2 藉由教學 PPT 分享對稱美圖。</p>	5	口語評量	
<p>發展活動：</p> <p>二、發現對稱家族。</p> <p>1. 藉由教學 PPT 讓學生熟悉對稱之美的剪紙藝術和命名作法。</p> <p>2. 找一找：藉由平板來找尋剪紙圖案並分享。</p> <p>3. 剪一剪—老師示範雙愛心剪法。</p>	12		
<p>綜合活動：</p> <p>三、動手猜謎和創作</p> <p>1.猜一猜：利用任務單的線索，用色紙剪出正確的圖形。</p> <p>2.運用剪貼媒材特性與技法表現對稱之美，並將同組別的同學們一起完成的對稱圖貼到紙上，貼在展示海報上。（每組合作指派工作，共同完成指定圖形，每人還要另外自由創作 1-2 個圖形，並命名）</p>	15	口語評量 操作評量	
<p>3.分享：</p> <p>藉由對稱的圖形，分享剪紙的感受或困難，並說出自己最喜歡的圖案與理由。</p>	5		
<p>4.整理環境。</p>	3		
		操作評量 態度評量 作品評量。	