

彰化縣溪州國小111學年度 數領域公開授課

【互動教學平台LoiLoNote School融入數學領域教學應用】教案設計

一、教學設計理說明

應使用LoiLoNote互動教學平台，有效率發送作業、繳回解答、或是課堂上的雙向互動都能快速地進行，增進學生學習興趣。

二、教學單元活動設計

領域/科目		數學領域		設計者	鄭詠本
實施年級		五 年 丙 班		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱		互動教學平台LoiLoNote School融入數學領域教學應用			
設計依據					
學習 重點	學習表現	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。		核心 素養	A3規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。
	學習內容	n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 s-III-4理解角柱(含正方體、長方體) 與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6識線對稱的意義與其推論。			
議題 融入	議題實質內涵	無			
	所融入之學習 重點	資訊教育-生生用平板互動教學平台應用			
與其他領域/科目的連結		無			
教材來源		五下康軒數學			
教學設備/資源		平板電腦			
學習目標					
1. 登入Loilo 教學平台系統，進入課程教室。 2. 接收教師佈題，完成作答繳交作業。 3. 在互動教學平台中參與討論					

