

彰化縣仁豐國小教學公開課教案

領域科目		本國語文	設計者	仁豐國小／鄭靜怡
單元名稱		小雨滴的旅行	課名	七彩的虹
教材來源		康軒版第二冊	教學時程	第一節(本課共六節)
教學班級		一年甲班	授課時間	112 年 5 月 15 日／9：30～10：10
學習階段		第一學習階段		
設計依據				
領域 核心素養		國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。		
核心素養 呼應說明		A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		
本課 學習 重點	學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。		
	學習內容	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法		
學習目標		1.能理解課文內容 2.能了解指示代名詞所連結的角色 3.能了解故事的原因、經過、結果 4.能重述故事重點		
教學要點概述		1.以故事「太陽國王的煩惱」為情境背景，連結文本---為什麼小雨滴要為大地大掃除。 2.以六何法引導學生思考課文脈絡。 3.以上位概念「原因」、「經過」、「結果」重述故事內容。		

教學流程	教學資源
一、引起動機—太陽國王的煩惱 「唉！唉！」太陽國王又在嘆氣了。 自從那天太陽國王巡視回來後，臉上的笑容就不見了，眉頭鎖得緊緊的，整天坐在椅子上唉聲嘆氣，連飯都吃不下。小雨滴們是太陽國王最疼愛的寶貝，立刻去關心太陽國王。原來太陽國王出巡的時候，發現整個大地變得好髒啊！ 太陽國王看不見紅紅的花、綠綠的草，街道上到處都是沙塵。他也看不見翠綠的山頭，整座山霧濛濛的，像是蓋上一件灰色的毯子，甚至連白白的雲也好像穿上灰色的衣服。太陽國王看了覺得好傷心！ 為了讓大地恢復以前整潔又漂亮的樣子，太陽國王下了一道命令。你知道太陽國王下了什麼命令嗎？ 二、發展活動 （一）內容深究—六何提問法 教師提問： 1.太陽國王下了什麼命令？ 2.小雨滴們怎麼大掃除？ 3.太陽國王為什麼要送給小雨滴們七彩的虹？ 4.從小雨滴們哪兩個動作，可以知道小雨滴們打掃得很認真？ 5.課文中的出現很多次「他們」，「他們」 指的是誰？ （二）歸納故事的「原因」、「經過」、「結果」 教師展示課文段落，請學生思考以下問題： 1. 哪個段落屬於故事的「原因」？ 2. 哪個段落屬於故事的「經過」？ 3. 哪個段落屬於故事的「結果」？ 三、綜合活動：重述故事重點 教師邀請學生以「原因」、「經過」、「結果」的故事結構概念，再說一說「七彩的虹」故事內容。 ---第一節結束--	教學 PPT