

彰化縣彰化市快官國民小學

111 學年度第二學期 一年級 生活課程教案

領域科目	生活	設計者	王麗美
單元名稱	大樹小花我愛你-大樹小花點點名	共備教師	無
教學年級	一年級	授課日期	112.02.18
教學節數	1	授課地點	一年甲班教室
設計理念	溫室效應持續升溫，透過本單元主題讓學童了解樹木與植物對人類的重要性，藉由觀察與體驗了解校園基本花草樹木的名稱，引發學童對花草樹木的興趣，從探索校園樹木及植物進而學會主動採取護樹、護花行動。		
核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	
	學習內容	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p>	
表現任務 (學習評量)	<ol style="list-style-type: none"> 能仔細觀察校園裡常見的樹木及花。 能說出兩種以上花的顏色、名稱及形狀。 能說出曾在校園裡樹下花旁進行的活動。 能運用感官觀察記錄在大樹下的發現。 能仔細聆聽小組發表。 		
結合議題	<p>環境教育 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>		
教學資源	電腦、生活課本		

教學活動	時間	教學資源
<p>【引起動機】</p> <p>1. 教師以讓學生欣賞「彩虹色的花」繪本動畫引起動機。 https://www.youtube.com/watch?v=YOKID8MszwU</p> <p>2. 教師提問：「影片中彩虹色的花共有幾種顏色?花的形狀是?」 「彩虹色的花最後怎麼了?」「小朋友曾在校園看過彩虹色的花嗎?」</p> <p>3. 教師提問：「下課時,小朋友們會到大樹下做什麼?」「你在大樹下看到了什麼?」</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 唸讀生活課本 p. 26-27, 並複習課本上花朵的名稱與特徵。</p> <p>2. 利用自製簡報中的圖片與說明, 帶著學生認識校園裡常見的植物。</p> <p>3. 教師提問：「除了在大樹下聊天或玩, 你曾在大樹下、小花旁做過什麼事?」請與同學分享印象深刻的經驗。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 教師複習前面學校園內常見植物, 以小組競賽的方式做問答遊戲。</p> <p>2. 請學生將自己最喜歡的花或樹畫下來, 於下一節課上臺跟大家做分享。</p> <p>【~本節活動結束~】</p>	<p>5 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>電腦</p> <p>電腦、生活課本</p> <p>電腦、簡報、</p>