

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 利用教室投影機暨投影布幕，透過不平行投影比例的改變，感受平行時物體與其投影形體不會變形！
2. 確認形體不變後，感受投影布幕上形體的大小，取決於物體擺在投影機與布幕之間的位置！（離投影機越近，投影形體越大）
3. 簡單的量測粗估比例關係，引入平行截等比例線段！