彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|  |
| --- |
| 授課教師：施玟玲 任教年級：二年級任教領域/科目：　生活領域  回饋人員：鄭婉婷任教年級： (選填)任教領域/科目： (選填)  教學單元：教學節次：共2節，本次教學為第1節  回饋會談日期：111年10月13日地點：大辦公室 |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：   1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1.教師對學生的回答能及時給予回饋。  2.教師能適時注意分心的學生，使學生的專注力能夠回到課程。   1. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：   1.步驟解說可以再慢一點。   1. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 成長指標 | 成長方式  (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 | | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | □1.優點及特色  ■2.待調整或精進之處 | 修正自己的問答技巧在課堂上試行，並請夥伴回饋。 | 鄭婉婷老師 | 112年2月 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   （備註：可依實際需要增列表格）   1. 回饋人員的學習與收穫：   同樣的生活美勞課程，學習其他老師優秀的上課技巧，對我之後任教有很大的幫助。感謝婉婷老師不吝指教。 |