彰化縣田尾國民小學(111)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：施玟玲 班級：二年三班 科目：生活課程 日期：111年10月11日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 觀課建議及回饋 |
| 學生學習工作專注度 | 在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上 | 專注 | ■ | □ | □ | □ | 1.提問後，學生有舉手再回答。2.善用獎勵方式，鼓勵學生踴躍發表。3.師生互動良好，學生能專心在學習活動。觀課教師簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 回應 | □ | ■ | □ | □ |
| 提問 | □ | ■ | □ | □ |
| 小組或同儕活動 | □ | ■ | □ | □ |
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標 | 教學設計 | 課程準備 | ■ | □ | □ | □ |
| 呈現教材內容 | ■ | □ | □ | □ |
| 善用教科書 | □ | ■ | □ | □ |
| 教學工具 | 教材教具 | □ | ■ | □ | □ |
| 教學資源 | □ | ■ | □ | □ |
| 教學策略 | 觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | □ | ■ | □ | □ |
| 善用提問 | ■ | □ | □ | □ |
| 引導思考 | ■ | □ | □ | □ |
| 以問題誘發討論 | ■ | □ | □ | □ |
| 師生互動 | 停頓、等待 | ■ | □ | □ | □ |
| 給予適當回饋 | ■ | □ | □ | □ |
| 激勵學生 | ■ | □ | □ | □ |
| 語言表達 | 語調及音量 | □ | ■ | □ | □ |
| 肢體語言 | □ | ■ | □ | □ |
| 教室佈置 | 從教室環境佈置中，找到教學作品或證據 | 展示學生作品 | □ | ■ | □ | □ |
| 妥善佈置教學環境 | □ | ■ | □ | □ |
| 學生座位安排 | □ | ■ | □ | □ |
| 班級經營 | 學習安全或健康議題值得加以留意與強調的 | 友善的學習氛圍 | ■ | □ | □ | □ |
| 掌握教學時間 | ■ | □ | □ | □ |
| 學生能遵守常規 | ■ | □ | □ | □ |
| 《公開授課教師省思》1.組合風車時，學生比較會遇到困難。這邊的步驟解說需要更詳細。2.龍捲風在拆卸時，學生容易弄斷，需再提醒。教師簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |