

| | | | |
|---|-------------|---|-------------|
| 領域/科目 | 社會課 | 設計者 | 李秀玲 |
| 實施年級 | 三 | 總節數 | 第 3 節，共 3 節 |
| 單元名稱 | 班級的自治活動—開班會 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 3c-II-I 聆聽他人的意見，並表達自己的想法。 | |
| | 學習內容 | Dc-II-I 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。 | |
| 教材來源 | 康軒社會 | | |
| 教學設備/資源 | 班會流程圖、記錄表 | | |
| 學習重點 | | | |
| <p>1.熟悉開班會的流程。</p> <p>2.發表自己的想法—放緩語速、口齒清晰</p> | | | |
| 教學活動設計 | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 備註 |
| 活動一： | | 10 | 班會流程圖 |
| <p>1. 老師提醒開班會的流程。</p> <p>2. 請本次班會的主席、司儀、記錄就位準備。</p> | | | |
| 活動二：開班會 | | 20 | 班會記錄表 |
| <p>1.熟悉開班流程</p> <p>2.提醒學生發表意見時要放緩語速、口齒清晰</p> | | | |
| 活動三：檢視提問單及修正 | | 10 | |
| <p>1.教師總結提案的結果。</p> <p>2 教師統整此次活的優缺點</p> | | | |