單元名稱			第三章刑法與刑罰	授課日期	112-4-11
教材來源			翰林版二下社會	教師	林嘉宏
月	日	節	教學重點		
		一	一、為什麼要制定刑法		
		二	二、刑罰與責任能力		
		三	二、刑罰與責任能力		
教學準備			一、教師：準備教材內容。 二、學生：請同學事先預習課本內容。		
教學資源 (參考網站、書目)			一、翰林版教師手冊 二、參考網站： 1.【港版國安法】黎智英接受 NHK 專訪：不會因國安法噤聲 2.德媒關切黎智英被捕 憂心香港言論自由遭打壓		
核心素養與議題融入			學習表現	學習內容	
核心素養項目 C1 道德實踐與公民意識 核心素養具體內涵 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 議題融入 【法治教育】 法 J3 認識法律之意義與制定。 法 J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。			公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	公 Bi-IV-1 國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？ 公 Bi-IV-2 國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	
學習目標					
1.認識刑法制定的目的與精神。 2.認識刑罰目的與種類。					
教學指導要點（活動流程）				教學時間	評量方式
第一節課					
◆為什麼要制定刑法 一、引發動機：老師請學生分享玩線上遊戲時，被盜取帳號或虛擬寶物的經驗，請學生分享這樣的情形是否違法。 二、違法與犯罪： 1.違法：違反任何法律規範，違法不一定是犯罪。 2.犯罪：行為觸犯到刑法的相關規定，犯罪行為一定違法。 三、刑法： 刑法是規範何種行為構成犯罪，以及犯罪之後應該受到何種刑罰的法律。由於犯罪行為可能對於法律所保護的國家、社會與個人的法益造成嚴重的侵害(圖 3-3-2)，因此國家必須採取較嚴厲的方式來處罰，以確保社會的秩序與安全。 四、罪刑法定原則： 行為的處罰，以行為時的法律有明文規定者為限。電腦病毒的行為，即使經社會大眾認定不道德，國家仍不能以刑罰來處罰，急需透過立法加				5 分鐘 20 分鐘 20 分鐘	一、老師藉由學生的經驗與想法，慢慢引導學生進入違法與犯罪的概念。 ◆議題討論 教師可以「國安法與黎智英被捕」此議題為例，請學生思考罪

<p>以規範。所以 2003 年立法院在刑法增訂「妨害電腦使用罪」，往後這樣的行為就構成犯罪，且能依法處罰。由上述案例可知，為了保障基本人權，避免隨意陷人於罪，因此犯罪行為的成立必須遵守「罪刑法定原則」，這也是刑法最重要的精神。</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 第二節課</p>		<p>刑法定主義的重要性，以此說明香港法治與台灣的不同，請依發言情形斟酌評分。</p>
<p>◆刑罰與責任能力</p> <p>一、刑法的目的：</p> <p>1.處罰： 藉由刑法明文規定犯罪行為的懲處，對於做出侵犯法益的犯罪行為人，給予適當且應有的刑責，以伸張正義(圖 3-3-4)。</p> <p>2.預防： 藉由對犯罪行為人執行刑罰，做為一般社會大眾的前車之鑑，以產生威嚇的效果，達到預防犯罪目的(圖 3-3-5)。</p> <p>3.矯正： 藉由受刑人在監獄中接受矯正及教化的過程，使其有改過向善的機會，並透過監獄的技能訓練，學習一技之長，將來重返社會後，能過正常生活，不要再犯罪(圖 3-3-6)。</p> <p>二、刑罰的種類：</p> <p>1.主刑： 法院可以單獨科處的刑罰，包括死刑、無期徒刑、有期徒刑、拘役、罰金。</p> <p>2.從刑： 須附加於主刑科處的刑罰，例如：褫奪公權。立法院於刑法中設立「沒收」專章，使其具有獨立性，只要確認是不法所得，即使未判決確定，也可以單獨宣告沒收。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束 第三節課</p>	<p>15 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>	<p>◆活動設計</p> <p>教師請學生分組，以「行為能力與責任能力的異同」為題材，請同學選擇一個網路上的案例，說明案例中隱含行為能力與責任能力的地方，並進一步去分析行為能力與責任能力的相同相異點。</p>
<p>◆刑罰與責任能力</p> <p>一、責任能力：</p> <p>1.無責任能力： 未滿 14 歲者，由於心智尚未成熟，若有犯罪行為，不以刑法處罰。</p> <p>2.限制責任能力： 14 歲以上未滿 18 歲者，因為年紀尚輕，判斷能力有限，若有犯罪行為，得減輕處罰。另外，滿 80 歲以上者及瘡啞人，也屬於得減輕其刑的範圍。</p> <p>3.完全責任能力： 年滿 18 歲未滿 80 歲且精神健全者，一旦犯法，必須接受刑法制裁。</p> <p style="text-align: center;">第三節結束</p>	<p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	