

# 源泉國民小學觀議課教案

| 教學單元活動設計    |                                                                                                                                                                       |    |                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------|
| 單元名稱        | 鳥仔                                                                                                                                                                    | 時間 | 111 年 11 月 18 日<br>9:30-10:10<br>共 1 節，40 分鐘 |
| 主要設計者       | 黃家萍                                                                                                                                                                   |    |                                              |
| 教學對象        | 一年級                                                                                                                                                                   |    |                                              |
| 教材          | 真平版閩南語第一冊第四課                                                                                                                                                          |    |                                              |
| 學習目標        | 1. 能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。<br>2. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。                                                                                                             |    |                                              |
| 學習表現        | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-3 能聽懂閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 |    |                                              |
| 學習內容        | Aa-I-1 文字認讀。<br>Ab-I-1 語詞運用。<br>Bg-I-2 口語表達                                                                                                                           |    |                                              |
| 核心素養總綱      | B1 符號運用與溝通表達                                                                                                                                                          |    |                                              |
| 核心素養領綱      | <b>閩-E-A1</b><br>認識閩南語對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br><b>閩-E-B1</b><br>具備理解與使用閩南語的基本能力，並能從事表達、溝通，已運用於家庭、學校、社區生活之中。                                                 |    |                                              |
| 核心素養呼應說明    |                                                                                                                                                                       |    |                                              |
| 議題融入說明      | 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展                                                                                                                          |    |                                              |
| 教學活動內容及實施方式 |                                                                                                                                                                       |    | 備註                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>1、 準備活動：準備教學電子書。</p> <p>2、 引起動機：（7 分鐘）</p> <p>（一）觀看「看卡通學閩南語」動畫。</p> <p>（二）詢問動畫內容問答，並進入課文教學。</p> <p>3、 發展活動：（分鐘）</p> <p>（1） 唱歌跳舞學閩南語：（15 分鐘）</p> <p>1. 教師帶領朗讀課文，並解釋課文內容。</p> <p>2. 請學生唱歌學閩南語，再唱歌跳舞。</p> <p>（2） 念課文抓烏仔：（15 分鐘）</p> <p>1. 請學生分組，一人當鬼（將手掌打開向下），其他人當烏（以食指放在鬼的手掌下），當老師念課文唸到「啾啾</p> <p>2. 時，鬼要抓人，被抓到的要換他當鬼。</p> <p>3. 請各組當鬼的人自行念，各組自由進行。</p> <p>4、 教師統整：老師再次帶領大家念課文，並勉勵大家常常練習。（3 分鐘）</p> <p>~~~~~教學活動結束~~~~~</p> | <p>評量：能認真看影片，並回答問題。</p> <p>評量：能認跟唱課文歌曲，並做動作。</p> <p>評量：能參與遊戲，並正確唸出課文。</p> |
| 試教成果或教學提醒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | （非必要項目）                                                                   |
| 參考資料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | （若有請列出）                                                                   |
| 附錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |