

自我省思

此次公開觀課的授課範圍是三年級上學期語文常識一——對聯。此單元的教學重點有三：

1. 認識對聯的種類與用途。
2. 掌握對聯的格式與撰寫要領。
3. 欣賞生活中所見的對聯。

為達成這三個目標，先分享一些常見的春聯，讓學生學習辨識上下聯，再讓他們找出足以顯示這是春聯的關鍵字詞。接著，說明對聯的由來及格式。先透過桃符、新舊門神的故事引發學生們的學習興趣，並加深「桃符」一詞借指春聯的印象，再從範例中印證對聯的格式及撰寫要領，打亂幾副對聯，讓學生在認識完對聯格式後，組合出正確的對聯，以評估它們是否真正學會。然後介紹對聯的種類及用途，透過找關鍵字去分辨的方法很好用，像「濟世」、「懸壺」、「活人」……就能幫我們辨識對聯用在醫院診所。於是最後我使用了一份自己設計的學習單(請見課程資料)，當學生們的課後評量，讓他們知道國文課所學的內容除具趣味性，更與我們的生活、文化密不可分。