

彰化縣快官國民小學
自主學習共同體公開課導學案

日期： 111.11.01

時間： 6 節課每節 40 分鐘共 240 分鐘

班級： 四年甲班

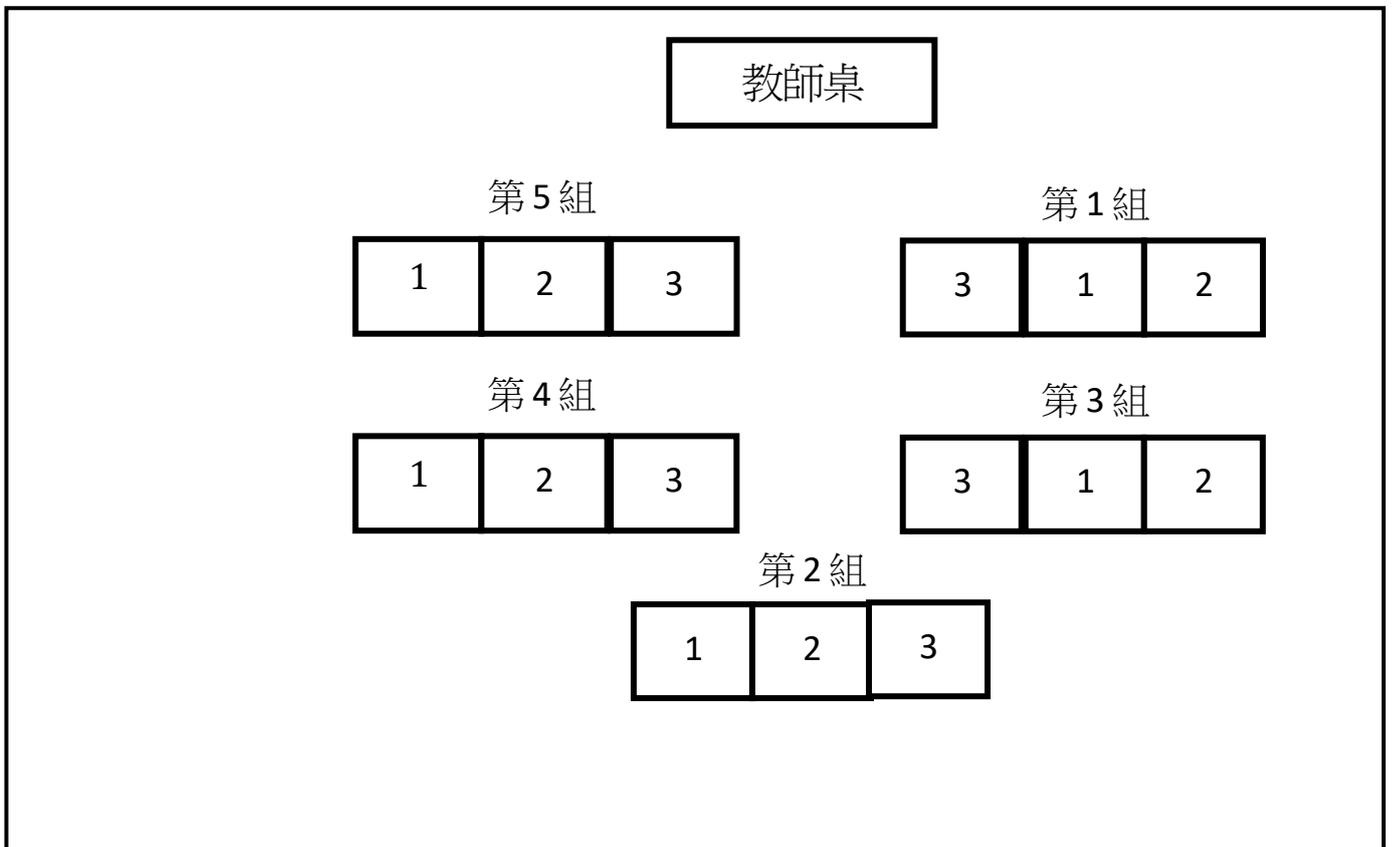
科目： 南一四年級數學第四單元

課題： 單元四 除法複習

節數： 第 6 節

授課老師： 李政達

觀課老師： _____



課堂設計

學習設計說明

本單元能力指標：

N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。

N-2-05 能理解乘、除的直式計算。

學生先備知識：

1. 能理解並熟練三位數除以一位數的除法問題。
2. 能理解並熟練整十的乘法。
3. 能理解並熟練三位數除以二位數的除法問題。

本節課學習目標：

1. 能熟練四位數除以一位數、三位數除以二位數及多位數的除法的直式計算。
2. 能運用大數的除法直式運算解決生活情境的問題。

評估準則：

- 能釐清題意，知道如何解題。
- 能熟悉解題的歷程。
- 能澄清問題，了解題意。
- 能評析解題合理性。
- 能說明解題算式中，數字、符號所表示的意義。
- 能理解教師說明的過程與結果。
- 能填出正確的答案。
- 能用算式記錄解題。。

教學資源：

1. 因材網、均一網、自學單
2. 智慧教室、平板電腦、

評量方式：小組討論、口頭報告、學習單

課堂組織 (環節、次序、銜接、時間)	學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性)	教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍)
課前 20 分鐘		
1. 學生自學(15 分鐘)	1. 利用因材網卷一 2. 錯題完成影片觀看後自行進行習作練習題。	1. 教師觀看學生學習進度百分比，了解學生學習狀況 2. 觀看學生練習題與動態評量的錯誤類型。
2. 進階練習(5 分鐘)	1. 請先看完影片的同學自行至均一網進行進階多位數除法自我練習，並記錄解題過程在筆記本中。	1. 教師巡視學生練習狀況。 2. 了解全班學生個別進度，掌控學習時間。 3. 留意程度較好的學生是否完成進階題目。
第二節課 40 分鐘		
1. 課堂導入 (5 分鐘)	觀看歷史錯題，解說重點後，讓學生個別完成學習單。	1. 教師分析因材網中學生學習任務的討論資料，設計學生難點的討論題組。 2. 分析學生練習題的幾個學習盲點與疑問。
2. 進行小組合作學習 組內共學 (10 分鐘)	各小組抽籤取得分享的題號，開始小組內討論 <u>第 1 組討論題目</u> 請問 $8421 \div 4 = \square$ <hr/> $5416 \div 26 = \square$ <hr/> <u>第 2 組討論題目</u> 有 769 個西瓜，每 115 個裝滿 1 車，最多可以裝滿幾車？還剩下幾個？ <hr/>	1. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。 2. 獎勵討論認真的小組。 3. 記錄工具學習單 4. 平板電腦 5. 課間巡視學生提示討論時所出現的疑問。

	<p>第3組討論題目</p> <p>鉛筆工廠生產了 7045 之筆，平分裝成 8 箱，每箱裝了多少支鉛筆？剩下幾支鉛筆？</p> <hr/> <p>第4組討論題目</p> <p>一盒蛋黃酥 420 元，爸爸有 3000 元，可買幾盒？還剩下幾元？</p> <hr/> <p>第5組討論題目</p> <p>小立想買一輛 4000 元的自行車，每個月存 595 元，最少要存幾個月才能買一輛自行車？</p>	
<p>3. 小組彙報與分享 組間互學(20 分鐘)</p>	<p>各小組報告分享解題過程，其他組別問題提問。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生整理與紀錄資料 2. 聆聽其他成員的解題方式並達成共識 3. 操作與口頭評量
<p>4. 教師導學(5 分鐘)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將學生迷思概念歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。 2. 公布回家功課~複習觀看因材網影片，並完成單元練習卷二。 <p>~~~~~本節課結束~~~~~</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生完成自主學習紀錄。 2. 完成習作練習題 3. 利用因材網影片進行複習