

本堂課程進行前，老師原本覺得學生有之前點讀四課課文的基礎，應該能順利在時間內完成點讀，但實際教學發現有點高估學生的閱讀速度，以致原定2分鐘的點讀課文花了5分鐘，下次應該要調整給予多一點時間為宜。此外，學生分組練習朗讀的表現落差甚大，如果能給予較多的時間讓能力弱的學生多點練習時間，會比較有進步的表現。整體而言本堂課的時間掌握與分配，需要適度做些調整會更佳！