

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林創栢	任教年級	二	任教領域/科目	綜合領域/ 輔導活動科
授課教師	劉志鴻	任教年級	二	任教領域/科目	綜合領域/ 輔導活動科
教學單元	第一單元人際你我他 活動三網路交友行不行	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年10月 <u>6</u> 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>	地點	351辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學內容與學生日常網路使用經驗及社會案件實例相結合，分組討論活動進行與分享時能適時觀察引導和歸納比較，學生分組討論參與動機強，且能上台書寫分享小組討論內容。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學活動若能配合相關媒體短片融入教學或許更能提升學生興趣(僅提示學生回憶國一輔導室網安相關宣導影片)

三、回饋人員的學習與收穫：

教師利用分組活動引導學生思考並練習遇到網路安全事件時可採用的應對策略，可提升學生遇到真實狀況時的應變與求助能力。