

彰化陽明國中輔導活動科公開授課紀錄 教師 劉志鴻

表1、公開授課－觀察前會談紀錄表

共備人員	林創栢	任教年級	二	任教領域/科目	綜合領域/輔導活動科
授課教師	劉志鴻	任教年級	二	任教領域/科目	綜合領域/輔導活動科
教學單元(含標題)	第一單元人際你我他 活動三網路交友行不行				
觀察前會談 (備課)日期及時間	_111_年10_月_5_日 14 : 35 至15 : 15		地點	351辦公室	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	_111_年_10_月_6_日 10 : 15 至11 : 00		地點	213教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>核心素養：綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p> <p>學習表現：2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。</p> <p>學習內容：輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>先備知識：學生於國一性別相關課程中已初步了解網路交友特性，與網路交友安全性問題</p> <p>起點行為：本單元先前活動學會運用問題解決策略，練習常見交友困境的因應技巧</p> <p>學生特性：學生對於網路交友與安全議題有高度學習動機</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>利用「非思不可」與「網路交友安全行」活動引導學生深入思考網路交友安全問題，配合資訊補給站相關資訊完成「網路交友不 NG」檢核表，最後利用「網路交友停看聽」活動練習遇到網路安全問題時合宜的解決策略。</p>					

四、學生學習策略或方法：

由課本活動設計的情境狀況，學生能與日常網路使用經驗及社會案件實例相連結，更加體會網路安全問題的重要性；從網路交友安全問題解決策略的討論與練習，培養學生應對相關問題的能力。

五、教學評量方式：

提問、小組討論、發表、口語與實作評量。

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：111年10月6日16：05至16：45

地點：__351辦公室__

表2、觀察紀錄表

回饋人員	林創栢	任教年級	二	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
授課教師	劉志鴻	任教年級	二	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
教學單元	第一單元人際你我他 活動三網路交友行不行	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
公開授課 日期及時間	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日 10 : 15 至 11 : 00	地點	213教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	能掌握教學活動內容與流程，以分組討論、學生上台書寫分享等方法，進行教學活動。(A-2-1、A-2-3、A-2-4)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	學生分組討論、紀錄問題解決策略，並上台書寫發表分享，整個過程皆能適切關注引導，並歸納總結。(A-3-1、A-3-2)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	學生分組討論於課本表格完成紀錄並在黑板書發表分享，進行多元評估學習成效與回饋。(A-4-1、A-4-2)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)				

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林創栢	任教年級	二	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
授課教師	劉志鴻	任教年級	二	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
教學單元	第一單元人際你我他 活動三網路交友行不行	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年10月 <u>6</u> 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>	地點	351辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學內容與學生日常網路使用經驗及社會案件實例相結合，分組討論活動進行與分享時能適時觀察引導和歸納比較，學生分組討論參與動機強，且能上台書寫分享小組討論內容。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教學活動若能配合相關媒體短片融入教學或許更能提升學生興趣(僅提示學生回憶國一輔導室網安相關宣導影片)

三、回饋人員的學習與收穫：

教師利用分組活動引導學生思考並練習遇到網路安全事件時可採用的應對策略，可提升學生遇到真實狀況時的應變與求助能力。

附件-觀課照片



照片1說明：學生分組討論



照片2說明：學生分組上台書寫分享討論內容