

從預備教案、備課到觀課前，覺得準備得很充足，但實際觀課時，時間的掌控上仍有些不足：這次的課程設計以提問為主，老師提問時，學生回答十分踴躍，加上剛好班上有 1 位學生請防疫假，在家裡線上上課，上課常需要分出時間去關心線上上課同學的學習狀況，所以教學時間有一些拖延到；下次再預備教案時，會適度調整時間的多寡，會針對課程的情況，預留較充分的時間，讓課程能在課堂時間內更完整呈現。