

# 彰化縣民靖國小四年級數學領域教案

<b>領域/科目</b>	數學領域	<b>設計者</b>	陳玉芳
<b>實施年級</b>	四年級	<b>教學時間</b>	40分鐘
<b>活動名稱</b>	第10單元--認識1公里		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> <li>●品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</li> <li>●生涯規劃教育 E7 培養良好的人際互動能力。 E12 學習解決問題與做決定的能力。</li> <li>●閱讀素養教育 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</li> <li>●戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	國語		

教材來源	●南一版數學四上第10單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書	
<b>學習目標</b>		
1. 認識長度1公里是1000公尺。		
<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<ul style="list-style-type: none"> <li>●上課前，介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。 兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。</li> <li>●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。</li> </ul>	10	●態度檢核
<p><b>【活動1】認識1公里</b></p>		
○認識1公里的長度		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引導兒童從生活中的事物，察覺標示公里的標誌。</li> </ul>	10	●專心聆聽
<ul style="list-style-type: none"> <li>●布題一：<u>小勳全家到臺中玩</u>。他在高速公路上看到右方的交通標誌。</li> </ul>		●態度檢核
		●參與討論
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論，發表。如： 說出高速公路上休息站的指標。</li> </ul>		●口頭發表
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 說說看，這個標誌的意思是什麼？</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論，發表。如： 標誌到<u>清水服務區</u>是2公里。</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師歸納：公里是測量長度的單位，1公里是1000公尺，公里可以用 km 表示。</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童聆聽並凝聚共識。</li> </ul>	10	●口頭發表
<ul style="list-style-type: none"> <li>●布題二：操場跑道1圈是200公尺。</li> </ul>		●實作表現
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 走操場跑道5圈是多長？</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論，發表。如：</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>①1圈是200公尺，5圈是200公尺×5=1000公尺。</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>②1000公尺也是1公里。</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 走操場跑道1圈要花4分鐘，走1公里要花幾分鐘？</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 兒童分組討論，發表。如：</li> </ul>		

<p>1公里是1000公尺，走1公里就是要走5圈。</p> <p><math>4 \times 5 = 20</math>，要花20分鐘</p> <p>答：20分鐘</p> <p>●布題三：說說看，生活中，哪些地方會出現公里的標誌？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童分組討論，發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>公路上的指示牌、火車月臺指示牌、高速公路休息站指標、道路施工標記……。</li> </ul> </li> <li>兒童各自解題、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> <li>① 8公里 = (8000) 公尺</li> <li>② 6000公尺 = (6) 公里</li> <li>③ 10km = (10000) m</li> <li>④ 40000m = (40) km</li> </ul> </li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>●參與討論</li> <li>●口頭發表</li> </ul>
參考資料	●南一版數學四上教師手冊	