

彰化縣民靖國小四年級數學領域教案

領域/科目	數學領域	設計者	陳玉芳
實施年級	四年級	教學時間	40分鐘
活動名稱	第10單元--認識1公里		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-4-9長度：「公里」。生活實例之應用。	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 E7 培養良好的人際互動能力。 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 		
與其他領域/科目的連結	國語		

教材來源	●南一版數學四上第10單元	
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書	
學習目標		
1. 認識長度1公里是1000公尺。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<ul style="list-style-type: none"> ●上課前，介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。 兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回顧解題，可獲得自我解決問題的成就感。 ●以前學過的是依據先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 	10	●態度檢核
<p>【活動1】認識1公里</p>		
○認識1公里的長度		
●引導兒童從生活中的事物，察覺標示公里的標誌。		
<ul style="list-style-type: none"> ●布題一：<u>小勳全家到臺中玩</u>。他在高速公路上看到右方的交通標誌。 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●專心聆聽 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表
		
<ul style="list-style-type: none"> ●兒童分組討論，發表。如： 說出高速公路上休息站的指標。 ●說說看，這個標誌的意思是什麼？ ●兒童分組討論，發表。如： 標誌到<u>清水服務區</u>是2公里。 ●教師歸納：公里是測量長度的單位，1公里是1000公尺，公里可以用 km 表示。 ●兒童聆聽並凝聚共識。 	10	●口頭發表
●布題二：操場跑道1圈是200公尺。		
●走操場跑道5圈是多長？		
●兒童分組討論，發表。如：		
①1圈是200公尺，5圈是200公尺×5=1000公尺。		
②1000公尺也是1公里。		
●走操場跑道1圈要花4分鐘，走1公里要花幾分鐘？		
●兒童分組討論，發表。如：		

<p>1公里是1000公尺，走1公里就是要走5圈。</p> <p>$4 \times 5 = 20$，要花20分鐘</p> <p>答：20分鐘</p> <p>●布題三：說說看，生活中，哪些地方會出現公里的標誌？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論，發表。如： <ul style="list-style-type: none"> 公路上的指示牌、火車月臺指示牌、高速公路休息站指標、道路施工標記……。 兒童各自解題、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ① 8公里 = (8000) 公尺 ② 6000公尺 = (6) 公里 ③ 10km = (10000) m ④ 40000m = (40) km 	10	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表
參考資料	●南一版數學四上教師手冊	