

111 學年度彰化縣培英國小-公開授課-自我省思與改進

- 1、在教學設計上的時間掌控應該還可以更精準，在建構理解總複習時，時間比預估的久，所以學生在後面的活動進行會較為匆促。
- 2、讚美活動時，學生對於突然要想出同學的具體讚美事蹟時，顯得有點花時間思考，下次進行時，應可在課堂進行前一週預告孩子，先觀察班上同學的優點事項，以便之後的課堂進行讚美活動。
- 3、教學完後，發現學生對於回應讚美中的「誠心道謝」比較容易達成，但「回饋對方」卻比較無法精準掌握到重點，下次教學時應把在這部分多預留時間讓孩子練習。