

田頭國小（生活）領域教案

| | | | |
|---|---|-----|------------------------------------|
| 主 題 | 節慶 | | |
| 類 別 | 音樂 | | |
| 教案名稱 | 好聽的聲音~聖誕鈴聲 | 設計者 | 黃惠珍 |
| 公開授課日期 | 中華民國 12 月 15 日星期四 | | |
| 適用年級 | 一年級 | 總節數 | 一節 |
| 發展活動 | 1. 利用聲音表情，建立初步的審美經驗。 2. 利用聲音、旋律、姿態、表情及動作的美感，並表達自己的感受。 3. 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 4. 針對節慶大家來唱聖誕鈴聲曲目 | | |
| 教 案 內 容 | | | |
| 教 學 流 程 | | 時 間 | 評 量 方 式 |
| 一. 聖誕節是西洋人重視的節慶，聖誕節快到了就來教唱「聖誕鈴聲」曲目 | | 十分 | 學生參與態度 學生反應 分組吹奏 學生發表 |
| 二. 教唱歌曲「聖誕鈴聲」曲目。 | | 十分 | |
| 三. 請學生發表生活上或大自然中，有那些情況可以表現漸強漸弱。例如：例如攤販的叫賣聲由遠而近、走路的腳步聲由近而遠、天色漸亮漸暗等 | | 五分 | |
| 四. 教師吹奏一句小朋友跟著一起吹奏。 | | 十分 | |
| 五. 用陶笛吹奏「聖誕鈴聲曲目」 | | 五分 | |

附件-2: 111 學年度田頭國民小學教學觀察前會談記錄表（教學者填寫）：黃惠珍

觀察前會談日期：111/12/10

教學班級：一年甲班 教學領域科目：生活

| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
|-------------------|---|
| 教學單元 | 第五單元 聽！那是甚麼聲音 第三節 聲音大合奏 |
| 教材內容 | 康軒版生活領域第一冊(1上)第二單元第七課 |
| 教學目標 | 一、會唱和吹奏「聖誕鈴聲」的曲目。 二、能用陶笛吹奏出「聖誕鈴聲」的曲目。 |
| 教學流程 (簡述) | 一、教師先示範吹奏整首〈聖誕鈴聲〉 二、請學生跟著老師一句一句的吹奏 三、全班一起吹奏〈聖誕鈴聲〉。 |
| 教學策略 與 相關經驗 | 一、聖誕節是西洋人最重要的節慶。 二、講述法：聖誕節是西洋人最重要的節慶，就像是台灣的過年一樣。 三、示範法：教師領讀示範，引導全班練習。 四、全班一起吹奏 |
| 觀課工具 | 教學觀察記錄表 |

附錄 -3 111 學年度田頭國民小學公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課 日期：111.12.15

觀察日期：111.12.15

觀察日期：111.12.15