

田頭國小（生活）領域教案

主 題	節慶		
類 別	音樂		
教案名稱	好聽的聲音~聖誕鈴聲	設計者	黃惠珍
公開授課日期	中華民國 12 月 15 日星期四		
適用年級	一年級	總節數	一節
發展活動	1. 利用聲音表情，建立初步的審美經驗。 2. 利用聲音、旋律、姿態、表情及動作的美感，並表達自己的感受。 3. 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 4. 針對節慶大家來唱聖誕鈴聲曲目		
教 案 內 容			
教 學 流 程		時 間	評 量 方 式
一. 聖誕節是西洋人重視的節慶，聖誕節快到了就來教唱「聖誕鈴聲」曲目		十分	學生參與態度 學生反應 分組吹奏 學生發表
二. 教唱歌曲「聖誕鈴聲」曲目。		十分	
三. 請學生發表生活上或大自然中，有那些情況可以表現漸強漸弱。例如：例如攤販的叫賣聲由遠而近、走路的腳步聲由近而遠、天色漸亮漸暗等		五分	
四. 教師吹奏一句小朋友跟著一起吹奏。		十分	
五. 用陶笛吹奏「聖誕鈴聲曲目」		五分	

附件-2: 111 學年度田頭國民小學教學觀察前會談記錄表（教學者填寫）：黃惠珍

觀察前會談日期：111/12/10

教學班級：一年甲班 教學領域科目：生活

會談項目	會談內容簡要記錄
教學單元	第五單元 聽！那是甚麼聲音 第三節 聲音大合奏
教材內容	康軒版生活領域第一冊(1上)第二單元第七課
教學目標	一、會唱和吹奏「聖誕鈴聲」的曲目。 二、能用陶笛吹奏出「聖誕鈴聲」的曲目。
教學流程 (簡述)	一、教師先示範吹奏整首〈聖誕鈴聲〉 二、請學生跟著老師一句一句的吹奏 三、全班一起吹奏〈聖誕鈴聲〉。
教學策略 與 相關經驗	一、聖誕節是西洋人最重要的節慶。 二、講述法：聖誕節是西洋人最重要的節慶，就像是台灣的過年一樣。 三、示範法：教師領讀示範，引導全班練習。 四、全班一起吹奏
觀課工具	教學觀察記錄表

附錄 -3 111 學年度田頭國民小學公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課 日期：111.12.15

觀察日期：111.12.15

觀察日期：111.12.15