

白沙國小 潛能班公開觀議課自我反思

觀課時間：111/11/08	地點：潛能班(207 教室)
<p>教學反思：</p> <p>合作學習：</p> <p>合作學習及實際操作為該課堂的主要教學策略，利用提問技巧作引導學生可引起教師與學生之間的互動，讓學生容易投入課堂之中，學生能從中學習到如何與他人互動，並增強自己的學習動機，建立自信。</p> <p>即時回饋：</p> <p>根據學生的回應從而評估學生能否理解課堂所教授的及已有的知識，並即時作出回饋或更正，讓學生能接受到即時的增強，另一方面讓學生分類命名圖形可以加強學生對圖形特徵的了解。</p> <p>自我教學建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在此課堂之中，教師授課的速度可放慢，讓學生更能吸引知識。2. 學生在過程中有點失控，應先做好控管。	