

「用短除法求出最小公倍數」課程教學的自我省思與改進

水尾國小 林雅萍

班上大部分的學生學習程度較一致，而且對於之前學過的找出最小公倍數很熟悉，所以指導短除法的觀念後，學生在課堂上的練習皆很順暢，也都認為短除法這個方法超好學，也很好用。唯獨一位特教生因為屬於學習障礙，原本九九乘法的概念就沒有很清楚，加上乘法與除法的概念非常薄弱，只會基本的加減法，所以這個單元對這位學生來說，困難度頗高。在此單元的課程中，我覺得自己可以再設計更多元的題目，讓學生練習更多元的題型。