

二 年 級 英 語 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		Lesson Three All Animals Were Going to the Party		設計者	施妙青	
實施年級		二年級		節數	一	
總綱核心素養		1. 系統思考與解決問題 2. 符號運用與溝通表達 3. C2 人際關係與團隊合作				
領域 學習 重點	核心素養	A 語言知識 1. 本課所學字詞(能聽、讀、說、拼寫) 2. 國中階段所學的文法句型。 3. 簡易故事的背景、人、事事件發展。		議題 實質內涵	1. 能進行簡單的角色扮演 2. 能了解語言的力量，懂得鼓勵他人	
	學習表現	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能辨識句子語調所表達的情緒與態度。 3. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4. 能進行簡易的角色扮演 5. 能回答課文相的問題			1. 能聽懂簡易影片的主要內容 2. 能以簡易的英語參與引導式討論。 3. 能以簡易的英語表達個人需求、意願和感受 4. 能辨識課堂中所學的字詞 5. 樂於參與課堂中各類學習活動、不畏犯錯	
	學習內容	1. Get Ready (pp. 39-40) 2. Reading (pp. 41-43): 運用課本圖片猜測, 引導學生進入文本。				
	學習目標		1. 能具備推論能力進行閱讀理解文本。 2. 能運用所學字詞、句型進行溝通互動。 3. 能了解言語的力量, 懂得鼓勵他人。 4. 能運用過去進行式。 5. 能運用連接詞 when、before 和 after 的用法。			
教學資源		ipad、智慧電視、電子書				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、Warm-up (5 mins) 1. Greet students. 2. Ask students what they see on page 39-40.						
二、Presentation (35 mins) 1. Have the students watch the animation of the reading. (3 mins)						

2. Ask students questions about the reading and have them underline the answers on their books . (10 mins) 3. Check the answers. (5 mins) 4. Have students read together page by page. (7 mins) 5. Explain new or important sentence pattern in the reading. (10mins) 3. Reinforcement (5 mins) 1. Review the new words in the story. 2. Ask students questions (T/F) to and see if the student really understand what the story is about.		
---	--	--