

111 學年度二年級下學期 英語領域 教學課程設計

主題/單元 名稱	L6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall	教學者	賴芊菲
實施年級	二年級	節數	1節課（45分鐘）
總綱核心 素養	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解		
領域 學習 重點	核心 素養	英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。 英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。	
	議題	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
	學習 內容	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	
學習目標	<p>1.能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>2.能運用各種查詢工具，以了解所學的英語文資訊。</p> <p>3.能具備推論能力進行閱讀理解文本。</p> <p>4.能運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5.能延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>		
教學資源	<p>1. 課本</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3, 動畫(對話/閱讀)</p>		

學習活動內容及實施方式	教學資源	時間	評量
<p>一.主題單字複習</p> <p>Word Power單元 (p.98)：運用情境，認識相關字彙。</p> <p>二、文法</p> <p>Grammar (pp. 102-104)：運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>句型A: 從屬連接詞although 例句: Although it rained this morning, Tom still walked to school. Tom still walked to school although it rained this morning..</p> <p>句型B: 從屬連接詞if 例句: If it rains tomorrow, we will not go on a picnic. We will not go on a picnic if it rains tomorrow.</p> <p>句型C: 感官動詞 (感+原型動詞/現在分詞) 例句: We saw the stars shine/shining in the sky.</p> <p>三、閱讀教學:</p> <p>Reading(pp.99-100)</p> <p>(1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 課本提問：Look at the picture below. What is the man doing? 答句：The man is looking at the raven。</p> <p>(2) 運用字彙活動引導學生認讀 p. 100 單字。</p> <p>(3) 簡單說明心智圖閱讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本</p> <p>四、理解測驗</p> <p>Comprehension Check (p. 101)：引導學生完成確認學生理解程度。</p> <p>五、回家作業：習作</p> <p style="text-align: center;"><<本節課結束>></p>	<p>課本 電子書 課本</p> <p>課本 電子書 課文心智圖</p>	<p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>參與程度</p> <p>讀寫評量</p> <p>課文心智圖</p>