

彰化縣大同國民中學領域(數學)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		3-1 角柱與圓柱	授 課 教 師	葉柏峰
教 學 時 間		45分	授課班級	916
教 學 研 究	學習 表現	能以最少性質辨認立體圖形。 能描述複合立體圖形構成要素間的可能關係。 了解能計算柱體表面積的問題。 熟練能計算複合立體圖形的體積及表面積問題。		
	學習 內容	(一) 能以最少性質辨認立體圖形。 (二) 能描述複合立體圖形構成要素間的可能關係。 (三) 了解能計算柱體表面積的問題。 (四) 熟練能計算複合立體圖形的體積及表面積問題。		
	教學 策略	一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 七、規劃、組織與實踐。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 ~~~~~		
	評量 方式	1.紙筆測驗。 2.討論。 3.觀察。 4.口頭回答。(課本的隨堂練習) 5.命題系統光碟。		

教學流程及內容設計	時間	教學資源
● 先備知識： 1. 準備： 1. 複習舊經驗 2. 課程教學： 2. 教師講解：了解簡單的幾何觀念(包括 平面與立體圖形)，知道何謂圖形的點、線、面。 3. 教師講解：使學生能了解多邊形和角柱體。 4. 教師講解：使學生能認識角柱和角錐。 5. 學生練習：使學生能認識角柱、角錐的展開圖。 3. 發展活動： 6. 教師講解：配合課本使學生能解決數學問題。 式。 7. 教師講解：教師使用多媒體資源，讓學生藉由觀察來了解多邊形和角柱的關係與加深對立體圖形的結構的印象。 8. 學生練習：隨堂練習 9. 教師講解：教師使用實物（角柱角錐的模型）實際讓每個學生觀察頂點、邊、面的關係。 4. 綜合活動： 10. 教師講解：教師使用多媒體資源，讓學生觀察並了解角柱和角錐、圓柱及圓錐的展開圖。 11. 學生練習：隨堂練習 12. 教師講解：搭配立體模型教具與平面展開圖形的紙板以及學習單，複習與講解立體圖的體積與表面積的算法。 13. 學生練習：隨堂練習。 5. 回家作業：14. 學生練習學習單 15. 總結	1 3 4 4 1 2 6 4 3 5 4 2 1 3 2	1. 紙筆測驗。 2. 討論。 3. 觀察。 4. 口頭回答。（課本的隨堂練習） 5. 命題系統光碟。 6. 智慧電視
1. 教師手冊。 2. 備課用書。 3. 無敵大補帖。 4. 十分鐘輕鬆考。 5. 命題系統光碟。 6. 教用多媒體光碟。 7. 翰林我的網。		