

觀察後會談紀錄表

教學者代號：謝金龍(T1) 任教年級：四 任教科目：國語(含特殊需求)

課程主題：心的悄悄話(識字策略教學)

觀察者：林東耀、李柔寧 觀察後會談時間：11.10.06 10:10~10:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.各項教學活動符合課程計畫內容。
- 2.教學活潑生動與學生互動密切。
- 3.針對特殊教育學生的學習，學生在著色後可讓圖像和文字有效聯結，學生有好的成效。
- 4.學生偶有的情緒問題，老師可以控制得宜。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.宜針對學生的學習狀況再調整教材內容或練習量以減少學生情緒發作的可能。
- 5.針對學生的學習，在情緒問題後仍可維持基本的流暢度。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.首次使用圖像識字策略於中、重度障礙學生教學，第一次就有效果，但可以減緩教學的步調，讓學生可以在圖像有更多的認識再進入文字，效果可能更好。
- 2.教學設計宜再個別化，採高度結構化教學或許可減少互相干擾及情緒問題的可能。