

教學演示評量表

科目：國語(含特殊需求) 單元：心的悄悄話 年級：四年級特教班

教學日期：111.10.06 教學者：謝金龍 觀察者：李英傑

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	結合漢字說故事影片	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。	提供了先瞭解「心」字的圖像意義。	✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學領域之內容。	孩子可以在影片裡	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。	想對父母說的話	✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	的讀音。 → 象形文字	✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	♡ 圖片	✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	♡ 心智圖	✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	自以圖像小書，	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。	由學生塗顏色， 在塗色過程，	✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。	學生已將「心」字 記得。	✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	已向營造班級 氛圍。			
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	以圖像遊戲方式教授「心」字，對於文字概念不佳的學生，在輔以圖片提示，及圖像小書再讀「心」字的詩句，孩子能念出讀音，能描寫簡易生字「心」，即將「心」記起來。				

教學演示評量表

科目：國語(含特殊需求) 單元：心的悄悄話 年級：四年級特教班

教學日期：111.10.06 教學者：謝金龍 觀察者：曾宗章

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	符合課程計畫。	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。		✓		
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學領域之內容。	影片欣賞	✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。		✓		
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。		✓		
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	心的小書 小朋友喜歡 繪畫和閱讀		✓	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。		✓		
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。	班規處理 合理，學習 氣氛提昇	✓		
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		
綜合評述	教學生動、活潑，掌控學生情緒合宜。 影片、教材、閱讀小書加深學生的說、寫與文意的明白。				