

111.10.05 觀課省思

家政課為學生喜歡的課程，所以在學習動機上每個人都很有興趣，但困難的目標在於學生如何將所學到的步驟應用在非教室情境內，故由興趣引導學生後，再讓其闡述自己的烹飪經驗，鼓勵學生在家長的督促下可以做到此技能。另外，不同的提示程度如何給予，也是需要因應課堂學生反應來調整，包括視覺、口語及肢體的協助，才能符合學生的能力。