

附表1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：綜合家政觀課班級：特教班教學單元：煎里肌肉觀課人員：房欣穎

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意……非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 4 3 2 1
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 3 2 1
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 4 3 2 1
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 4 3 2 1
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 3 2 1
	A-4-3根據評量結果，調整教學。	5 4 3 2 1
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	

輔導	B-2-1安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 4 3 2 1
	B-2-2營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 4 3 2 1

備註：資料修改自105年4月25日臺教師(三)字第1050040254號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105年版)之教學觀察紀錄表。

綜 合 意 見

課堂教學優點：（請說明可供一般教師學習效仿之處）

1. 操作前，給予視覺及口頭說明，並讓不同程度的學生使用感官觸摸或聞食材。
2. 教學的安排，讓每位學生有操作機會，並給予不同的協助程度。
3. 隨時留意衛生安全，如品嚐時會酒精消毒及使用隔板。
4. 擺放鍋具及食材的順序有利於學生操作時取用。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022.10.05	三	3	特教班	綜合-家政	煎里肌肉
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____ 學校 _____ 科教師 觀課教師姓名：房欣穎				
授課照片	 				
	教師說明本堂課需使用的食材，並請學生 選擇出正確食材				
	教師說明後，請學生操作步驟，並給予口 頭提醒 及請學生注意烹調安全				
教學者 心得分享	1. 考量學生程度差異大，給予學生不同的提示原則，包括口語、視覺及肢體提示，並適時地褪除。 2. 步驟化的教學及工作分析可以再因應教學情形分析為更細小的步驟，因為當下的教學情境及學生反應會有所不同。 3. 教學時，希望學生可以應用在家中情境，所以給予視覺化的步驟，希望家長可以給予練習的機會，為確保學生回家是否練習，在往後的教學設計可再多給予自我檢核表。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：__林莉琪__